

Konspekt lekcji:

Nauczyciel: Anna Barwańska

Klasa: 5b (grupa dzieci z Ukrainy)

Data: 31.05.2023 r.

Temat: Rzeczownik, czasownik i przymiotnik nie są mi straszne. Powtarzamy wiadomości o odmiennych częściach mowy.

Wymagania szczegółowe z podstawy programowej:

1. Nie dotyczy

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą lub innym przedmiotem: temat lekcji nawiązuje do wiedzy, którą uczeń zdobywał na poprzednich zajęciach, a także na lekcjach języka polskiego. Lekcja służy utrwaleniu i usystematyzowaniu wiadomości dotyczących rzeczownika, przymiotnika i czasownika.

Cele lekcji:

1. Przypomnienie i usystematyzowanie wiadomości o rzeczowniku, czasowniku i przymiotniku.
2. Wzbogacanie słownictwa.
3. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania poszczególnych części mowy poprzez odpowiednie zadawanie pytań.

Na co będę zwracał uwagę?

1. Czy uczeń potrafi wskazać pytania, na jakie odpowiadają poszczególne części mowy wymienione w temacie lekcji?
2. Czy potrafi wskazać wyrazy, które są rzeczownikami, czasownikami, przymiotnikami?
3. Czy umie zadać pytanie, by odpowiedzieć wskazaną częścią mowy?
4. Czy uczeń potrafi odmienić wyraz, nadać mu w zdaniu odpowiednią formę?

Forma sprawdzenia osiągnięcia celu: pogadanka podsumowująca zajęcia, pytania sprawdzające poziom wiedzy na zrealizowany temat

Metody prowadzenia lekcji i aktywności uczniów: rozmowa kierowana, metoda podająca: wyjaśnienie (przypomnienie) definicji, objaśnianie zadań, zabawa dydaktyczna, wykorzystanie tablicy interaktywnej, rozsypanka wyrazowa

Przebieg lekcji (aktywności uczniów prowadzące do osiągnięcia celów):

1. Przywitanie i przedstawienie tematu lekcji.

2. *Prezentacja filmu edukacyjnego przypominającego podstawowe informacje o rzeczowniku, czasowniku i przymiotniku.*
3. *Sprawdzenie, ile uczniowie pamiętają lub zapamiętali z filmiku i wykonanie zadania 1 z karty pracy.*
4. *Zabawa dydaktyczna – rozwiązanie ćwiczenia na platformie Worldwall: grupowanie części mowy (podział wyrazów na rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki).*
5. *Przymiotnik, rzeczownik i czasownik jako odmienne części mowy – uczniowie wykonują ćwiczenie 2 z karty pracy (uzupełnienie zdań właściwymi, odmienionymi formami wyrazów)*
6. *Sprawdzenie poprawności wykonania zadania – prezentacja wykonanego ćwiczenia.*
7. *Doskonalenie umiejętności w nazywaniu wyrazów, określaniu części mowy – uczniowie wykonują ćwiczenie 3 z kart pracy (z pomocą nauczyciela, pytania ukierunkowane).*
8. *Rozsypanka wyrazowa – układanie zdań z podanych wyrazów. Rozbudowywanie zdań.*
9. *Podsumowanie wiadomości.*
10. *Wyjaśnienie polecenia w zadaniu 5 z kart pracy i zadanie go jako pracy domowej.*
11. *Pożegnanie z uczniami.*

Środki i pomoce dydaktyczne: film edukacyjny na platformie You Tube, ćwiczenia interaktywne na platformie Worldwall, karta pracy z ćwiczeniami

Narzędzia TIK wykorzystane na lekcji (programy, platforma edukacyjna: komputer, tablica interaktywna, program Word do przygotowania karty pracy, platforma Worldwall

W jakim celu: przypomnienie wiadomości, utrwalenie wiedzy, uatrakcyjnienie zajęć i zróżnicowanie aktywności uczniów

Praca domowa: Uczniowie mają dokończyć zadanie rozpoczęte na zajęciach (karty pracy).

Dodatkowe ćwiczenia: brak

Uwagi nauczyciela po zajęciach jako ewaluacja pracy własnej: (należy je wykorzystać przy ewaluacji pracy własnej, a w szczególności do modyfikowania dydaktycznych planów pracy (rozkładów materiału), przy doborze treści kształcenia i w planowaniu lekcji w kolejnych latach szkolnych

Ze względu na zróżnicowany poziom umiejętności uczniów, konieczne jest przygotowywanie dodatkowych ćwiczeń. Dzięki temu każdy uczeń będzie mógł pracować w swoim tempie i efektywnie wykorzystywać czas, a co za tym idzie, rozwijać umiejętności.

DATA 31.05.2023v

PODPIS NAUCZYCIELA Anna Barwańska