

Konspekt lekcji:

<i>Nauczyciel: Łukasz Popławski</i>	
<i>Klasa: 5a</i>	<i>Data: 15.06.2023</i>
<i>Temat: Antarctic Adventure – czytanie oraz ćwiczenia na podstawie tekstu</i>	
Wymagania szczegółowe z podstawy programowej: <ol style="list-style-type: none"><i>1. Rozwijanie umiejętności posługiwania się podstawowym zasobem środków leksykalnych dotyczącym świata przyrody.</i><i>2. Rozwijanie domysłu językowego w procesie rozumienia tekstu słuchanego i czytanego.</i><i>3. Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie</i>	
Powiązanie z wcześniejszą wiedzą lub innym przedmiotem: <i>Na lekcjach geografii realizowano tematykę dotyczącą ogólnej wiedzy o kontynentach. W pierwszym semestrze klasy 5 realizowano zagadnienia dotyczące funkcji i właściwości przymiotników.</i>	
Cele lekcji: <ol style="list-style-type: none"><i>1. Wprowadzenie i utrwalenie nowego materiału leksykalnego</i><i>2. Rozwijanie umiejętności rozumienia ze słuchu</i><i>3. Nabywanie umiejętności rozróżniania części mowy w tekście</i>	
Na co będę zwracał uwagę (wypisać zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości ucznia, najlepiej w formie konkretnych zoperacjonalizowanych czynności, podlegających sprawdzeniu i ocenianiu). <ol style="list-style-type: none"><i>1. Poprawność rozumienia ze słuchu</i><i>2. Ogólne zrozumienie omawianego tekstu</i><i>3. Poprawne zastosowanie nowo poznanych słów</i><i>4. Umiejętność wskazywania w tekście przymiotników i rzeczowników</i>	
Forma sprawdzenia osiągnięcia celu: <i>Ustne sprawdzenie stopnia znajomości nowego słownictwa oraz interaktywne ćwiczenia sprawdzające przy użyciu platformy Wordwall</i>	
Metody prowadzenia lekcji i aktywności uczniów: <i>Rozgrzewka słowna w oparciu o zdjęcia i nagrania wideo dotyczące Antarktydy, użycie kart pracy do pracy w parach, użycie materiałów audio, wykorzystanie zeszytu ćwiczeń do pracy domowej oraz platformy Wordwall do przeprowadzenia ewaluacji końcowej.</i>	

Przebieg lekcji (aktywności uczniów prowadzące do osiągnięcia celów):

1. Włączam nagranie wideo ukazujące zdjęcia Antarktydy i pytam uczniów z czym kojarzą przedstawiony obraz? Sprawdzam ogólną wiedzę na temat Antarktydy. Uczniowie losują paski z pytaniami. Wspólnie udzielamy odpowiedzi.
2. Podaję temat lekcji: „Arctic Adventure – czytanie oraz ćwiczenia na podstawie tekstu.” Informuję klasę, że w dzisiejszej lekcji zwracamy uwagę na: nowe słownictwo, poprawne rozumienie ze słuchu oraz przymiotniki jak i rzeczowniki zawarte w tekście.
3. Rozdaję uczniom karty pracy zawierające tekst, w którym część słów została usunięta. Brakujące słowa zapisane zostały na tablicy. Rozdaję po 1 karcie na 2 osoby do pracy w parach. Proszę o uzupełnienie luk w tekście przy pomocy podanych wyrazów podczas słuchania nagrania. Odtwarzam właściwy plik audio. Zwracam uwagę na słabszych uczniów, podchodzę do nich i im pomagam.
4. Wyświetlam tekst ćwiczenia na tablicy interaktywnej, zapraszam chętnych do tablicy prosząc o uzupełnienie brakujących pól.
5. Pytam klasę o znaczenie zapisanych słów i zapisuję tłumaczenia na tablicy.
6. Proszę o przepisanie słów wraz z ich tłumaczeniami do zeszytu
7. Zadaję pytania sprawdzające zrozumienie tekstu.
8. Proszę uczniów aby odnaleźli w tekście przymiotniki. Zwracam uwagę na słabszych uczniów, podchodzę do nich i im pomagam.
9. Uruchamiam ćwiczenie interaktywne polegające na uzupełnieniu tabelki przy użyciu przymiotników i rzeczowników z omówionego tekstu.

Środki i pomoce dydaktyczne: podręcznik, rzutnik, tablica interaktywna, laptop, tablica tradycyjna, karty pracy, zeszyt ćwiczeń

Narzędzia TIK wykorzystane na lekcji (programy, platforma edukacyjna): Wordwall, odtwarzacz multimedialny, przeglądarka internetowa.

W jakim celu: Urozmaicenie lekcji poprzez zastosowanie multimediiów oraz elementu interaktywnego. Rozwijanie umiejętności rozumienia ze słuchu. Ewaluacja pracy poprzez ćwiczenia interaktywne.

Praca domowa: Zadaję pracę domową prosząc o przeczytanie tekstu dotyczącego wyprawy w Himalaje ze str 64 z zeszytów ćwiczeń. **Dodatkowe ćwiczenia:** Osoby chętne proszę o zrobienie ćwiczeń: 1,2,3 ze strony 64.

Uwagi nauczyciela po zajęciach jako ewaluacja pracy własnej: (należy je wykorzystać przy ewaluacji pracy własnej, a w szczególności do modyfikowania dydaktycznych planów pracy (rozkładów materiału), przy doborze treści kształcenia i w planowaniu lekcji w kolejnych latach szkolnych