

## Konspekt lekcji:

<b>Nauczyciel:</b> Urszula Grawalska	
<b>Klasa:</b> VI B	<b>Data:</b> 06.06.2023
<b>Temat:</b> The Great Barrier Reef prace a tekstem nt Wielkiej Rafy Gworskiej	
<b>Wymagania szczególowe z podstawy programowej:</b> Uzelen: 1. Potrzebne wiadomości o wowe Słownictwo zwiazane z obrzedzichem Australii 2. Potrafi czytać ze zrozumieniem (globalnie) Potrafi udzielić odpowiedzi nt zagadnień dotyczacych tekstu 3. oraz prezentowanych na slajdach. Potrafi pracować wykorzystując technologię cyfrową - google VR	
<b>Powiązanie z wcześniejszą wiedzą lub innym przedmiotem:</b> Wskazanie realizowanego tematyki dotyczacych innych miejsc na terenie kontynentalnej Australii	
<b>Cele lekcji:</b> 1. Poznanie jednego z 4 Cudów Świata Przyrodniczego (lista UNESCO) majacego się w wybrzeża kraju angloszyjskiego. 2. Rozwijanie zainteresowań i potrzebami do otwartosci nt piękna przyrody. 3. Wprowadzenie i użycie nowego materiału lekturalnego (rozumienie tekstu pisanego)	
<b>Na co będę zwracał uwagę</b> (wypisać zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości ucznia, najlepiej w formie konkretnych zoperacjonalizowanych czynności, podlegających sprawdzeniu i ocenianiu. 1. Będzie miał wyobrażenie i wiadomości nt bogactwa świata materialnego. 2. Poznać Słownictwo dotyczace tematyki i poprawnie go użyć. 3. Opisz przy pomocy tekstu w/w miejsce.	
<b>Forma sprawdzenia osiągnięcia celu:</b> prace dialogowe realizowane są o tekst (przez prace dialogowe), ustne spr. stopnia znajomości Słownictwa	
<b>Metody prowadzenia lekcji i aktywności uczniów:</b> ćwiczeniowo (czytanie, komunikacja, oglądanie slajdów, bursy mądrości)	

**Przebieg lekcji** (aktywności uczniów prowadzące do osiągnięcia celów):

1. Czynności organizacyjne
2. Wprowadzenie do tematu i przedstawienie celów lekcji. Nauczyciel prosi o podanie skojarzeń do hasła AUSTRALIA. Następnie wygadnia, możliwymi komentarzami i temacie lekcji oraz pyta o lokalizację Wielkiej Rąfy Koralowej i pokazuje na ekranie.
3. Rozwinięcie tematu: Umówiłem się z tłumaczem, słownictwo podane poniżej tekstu, sprawdzaj i przechodź do tłumaczenia tekstu - Twój wybór.
4. Przy pomocy gogli VR uczniowie oglądają wybrane przez siebie stajole przedstawiające podwodny świat Wielkiej Rąfy Koralowej i odpowiadają na pytania n-le. Opisują je. Następnie znajdują w tekście odp. o charakter tych do karcie pracy pytań.
5. Podsumowanie. Nauczyciel prosi o uzupełnienie tekstu w tabelicy wypracowań z lekcji.
6. Podanie pracy domowej i ocena uczniów.

**Środki i pomoce dydaktyczne:** karte pracy, okulary VR

**Narzędzia TIK wykorzystane na lekcji** (programy, platforma edukacyjna: Google Maps, classVR

**W jakim celu:**

przedstawienie podwodnej różnorodności Wielkiej Rąfy Koralowej i zlokalizowanie obiektu.

**Praca domowa:**

Udziel odpowiedzi na zawarte w c.w.4. pytania (pisemnie)

**Dodatkowe ćwiczenia:** znajdź informacje o pozostałych z Siedmiu Cudów Świata Przyrody.

**Uwagi nauczyciela po zajęciach jako ewaluacja pracy własnej:** (należy je wykorzystać przy ewaluacji pracy własnej, a w szczególności do modyfikowania dydaktycznych planów pracy (rozkładów materiału), przy doborze treści kształcenia i w planowaniu lekcji w kolejnych latach szkolnych

Delegować wybór interesujących zagadnień do samodzielnego uczenia

DATA 06.06.2023

PODPIS NAUCZYCIELA

Anna Nowak