

Załącznik nr 3- opis kursu

Kurs Integracja sensoryczna, 3 nauczycieli, szkolenie on-line, liczba godz. 270

Program szkolenia Neurofizjologiczne podstawy Integracji Sensorycznej

1. Twórca teorii integracji sensorycznej
 2. Wprowadzenie do teorii integracji sensorycznej - metodologia
 3. Historia i terażniejszość teorii integracji sensorycznej
- Główne założenia integracji sensorycznej
5. Model kanału sensorycznego
 6. Diagnostyka i opracowanie wyników /ogólne założenia/
 7. Typy zaburzeń integracji sensorycznej
 8. Budowa i działanie układu nerwowego ze szczególnym uwzględnieniem ośrodków integracji sensorycznej
 9. Budowa i funkcjonowanie systemów sensorycznych
 10. Główne procesy neurofizjologiczne związane z rejestracją i modulacją bodźców sensorycznych
 11. Wpływ procesów integracji sensorycznej na funkcjonowanie człowieka ze szczególnym uwzględnieniem integracji bodźców przedsionkowo-propryoceptywnych /reakcje posturalne, odruchy, funkcje okoruchowe, percepcja ciała, uwaga, orientacja przestrzenna, lateralizacji, mowa, i inne
 12. Zaburzenia w funkcjonowaniu człowieka spowodowane dysfunkcjami integracji sensorycznej ze szczególnym uwzględnieniem dysfunkcji integracji bodźców przedsionkowo-propryoceptywnych.
 13. Występowanie zaburzeń integracji sensorycznej wśród różnych grup dzieci
 14. Neurofizjologia schematu ciała
 15. System czuciowy i jego dysfunkcje
 16. Obserwacja kliniczna – pokaz
 17. Obserwacja kliniczna - komentarz
 18. Obserwacja kliniczna ćwiczenia
 19. Inwentarz percepcji czuciowej
 20. Syndrom nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi
 21. Problemy związane z percepcją słuchową i mową
 22. Problemy związane z percepcją wzrokową
 23. Obniżony poziom graficzny przyczyny terapii
 24. Dyspraksja
 25. Objawy zaburzonej integracji sensorycznej – ćwiczenia.
- Oraz
1. Zastosowanie terapii SI w pracy z dzieckiem z autyzmem
 2. Obserwacja Kliniczna
 3. Południowo-Kalifornijskie testy Integracji Sensorycznej
 4. Diagnostyka i terapia SI dzieci z trudnościami w uczeniu się
 5. Wczesne wspomaganie i terapia obronności dotykowej, charakterystyka syndromu
 6. Dyspraksja: rodzaje i postępowanie terapeutyczne
 7. Diagnostyka SI i wskazówki do terapii w MPDz
 8. Stymulacja sensoryczna u niemowląt i dzieci z grupy ryzyka
 9. Zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci z Zespołem Downa
 10. Diagnostyka SI i wskazówki do terapii dzieci z ADHD
 11. Zależności między procesami SI a zaburzeniami mowy
 12. Opracowanie wyników badań
 13. Terapia w metodzie SI – zasady ogólne, przesłanki teoretyczne
 14. Zajęcia warsztatowe na Sali – Prezentacja konkretnych technik i ćwiczeń terapeutycznych
 15. Sprzęt w terapii SI
 16. Prezentacja terapii z dzieckiem

17. Warsztaty, praca w zespołach: opracowywanie charakterystyk dla poszczególnych syndromów, Ćwiczenia na Sali
18. Budowa programów terapii i techniki terapeutyczne w zaburzeniach SI związanych z podwrażliwością układu przedsionkowego /zaburzenia mowy, trudności w czytaniu, zaburzenia grafomotoryczne/
19. Uwagi do analizy wyników prowadzonych obserwacji klinicznych, 20. Terapia deficytu obustronnej koordynacji ruchowej, sekwencyjności i przekraczania linii środkowej ciała
21. Dysfunkcje modulacji u dzieci z ciężkimi zaburzeniami rozwojowymi
22. Trening słuchowy
23. Terapia obronności dotykowej i dyspraksji
24. Jak tłumaczyć nauczycielom, rodzicom, lekarzom co to jest integracja sensoryczna.
25. Prezentacja konkretnych technik i ćwiczeń terapeutycznych: Masaż Willbarger
26. Egzamin

Polecana literatura:

Nie-zgrane dziecko w świecie gier i zabaw
Nie-zgrane dziecko. Zaburzenia przetwarzania sensorycznego
Dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej
Integracja sensoryczna na co dzień
Rozwój mowy dziecka w świetle integracji sensomotorycznej
Metody Integracji Sensorycznej.