

Załącznik 2a - Pomoce dydaktyczne/edukacyjne

**Zakupu pomocy dydaktycznych/edukacyjnych dla projektu Bystrzaki z Publicznego Przedszkola w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Ruścu współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020**

| l.p. | nazwa                                                           | ilość | szczegółowy opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | podać nazwę, producenta i model. Jeśli jest to zestaw - zawartość zestawu.<br>Jeśli produkt posiada wiele wersji , to dodatkowo należy podać szczegółową specyfikację, bądź kod producenta lub link do oferowanego produktu (o ile kod/ link wskazuje na szczegółową specyfikację produktu) | stawka podatku VAT | cena jedn. brutto | wartość ogółem brutto w PLN |
|------|-----------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1    | 2                                                               | 3     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6                  | 7                 | 8                           |
| 1.   | Podłoga interaktywna z pakietem gier i pakietem rewalidacyjnym. | 1     | <p>"Magiczny Dywan 4.0" z zestawem oprogramowania rewalidacyjnego lub równoważne, interaktywne urządzenie projekcyjne zawiera w jednej zamkniętej obudowie wszystkie elementy niezbędne do pracy urządzenia, w tym czujnik ruchu, projektor i komputer.</p> <p>Do prawidłowego działania urządzenia nie dopuszcza się możliwości dołączania jakichkolwiek urządzeń zewnętrznych. Ze względów bezpieczeństwa nie dopuszcza się stosowania elementów ruchomych ilustracji mogących stanowić zagrożenie dla dzieci korzystających z podłogi interaktywnej.</p> <p>W zestawie co najmniej 8 pakietów / 20 różnych ćwiczeń, gier i zabaw ruchowych do pracy z dziećmi w wieku szkolnym.</p> <p><b>W zestawie pakiet rewalidacyjny, oprogramowanie przeznaczone do pracy z dziećmi o różnym stopniu dysfunkcji (około 16 programów/gier).</b></p> <p>Cechy sprzętu: Sterowanie pracą urządzenia, w tym włączenie i wyłączenie oraz obsługa menu i wybór gier musi być realizowana za pomocą dostarczonego pilota zdalnego sterowania lub za pomocą dotykowego menu (wybór gier). Obsługa gier wyłącznie za pomocą ruchu ciała (rąk, nóg, głowy, itp.) bez zakładania dodatkowych czujników i innych elementów elektronicznych. Możliwość wykorzystania w każdym pomieszczeniu i na dowolnym podłożu bez konieczności montowania jakichkolwiek dodatkowych urządzeń elektronicznych czy rozkładania dedykowanych mat. Wbudowane nagłośnienie o mocy nie mniejszej niż 10 W. Możliwość podłączenia urządzenia do Internetu za pomocą sieci kablowej, sieci WiFi lub modemu gsm, Standardowe zasilanie 230 V bez konieczności wydzielania dedykowanych linii zasilających. Wbudowany detektor ruchu. Wbudowany projektor krótkoogniskowy o jasności nie mniejszej niż 3200 ANSI lumenów i żywotności lampy nie krótszej niż 4000 godzin. Wbudowany komputer klasy PC z systemem operacyjnym. Zestaw interaktywnych gier i zabaw edukacyjnych, Pilot zdalnego sterowania. Wbudowane gniazdo USB (minimum 2 gniazda), wbudowane gniazdo VGA, wbudowane gniazdo LAN (RJ-45), wbudowane gniazdo Audio (Jack 6,3 mm), moduł WiFi gotowy do połączenia. Zestaw powinien zawierać statyw, jeżeli jest potrzebny do prawidłowego działania urządzenia.</p> <p><b>Wymagania dodatkowe: montaż/instalacja</b></p> | <p>Podać dane, jak w nagłówku kolumny:</p> <p>Potwierdzić montaż/instalację: [TAK/NIE]</p>                                                                                                                                                                                                  |                    |                   |                             |

|    |                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|--|
| 2. | Alfabet ruchomy Glotto                        | 1 | Alfabet ruchomy Glotto. Drewniane klocki z alfabetem polskim i cyframi o wymiarach około 6x16 cm oraz drewnianą tablicą/stelażem o wymiarach około 120x100 cm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Podać dane, jak w nagłówku kolumny: |  |  |  |
| 3. | Moje sylabki                                  | 1 | Moje sylabki. Ćwiczenia do nauki czytania metoda symultaniczno-sekwencyjną – ZESTAW 1. Autor: Agnieszka Fabisiak-Majcher, Elżbieta Ławczyś                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Podać dane, jak w nagłówku kolumny: |  |  |  |
| 4. | Poznajemy sylaby otwarte                      | 1 | Poznajemy sylaby otwarte - zestaw do ćwiczeń.<br>Każda z sylab znajduje się na osobnym kartoniku, co pozwala na swobodne manipulowanie nimi podczas ćwiczeń oraz dostosowanie materiału do indywidualnych możliwości dziecka.<br>Dla dzieci: z opóźnionym rozwojem mowy, z zaburzeniami przetwarzania słuchowego, we wczesnej nauce czytania, z ryzyka dysleksji i dysleksyjnych, około 254 kart w zestawie                                                                                                                                                                                         | Podać dane, jak w nagłówku kolumny: |  |  |  |
| 5. | Poznajemy sylaby otwarte z grupą spółgłoskową | 1 | Poznajemy sylaby otwarte z grupą spółgłoskową - zestaw do ćwiczeń.<br>Każda z sylab znajduje się na osobnym kartoniku, co pozwala na swobodne manipulowanie nimi podczas ćwiczeń oraz dostosowanie materiału do indywidualnych możliwości dziecka.<br>Dla dzieci: z opóźnionym rozwojem mowy, z zaburzeniami przetwarzania słuchowego, we wczesnej nauce czytania, z ryzyka dysleksji i dysleksyjnych, około 123 karty oraz 60 żetonów w 4 kolorach do oznaczania samogłosek, spółgłosek oraz głoski/litery „i” w zestawie.                                                                         | Podać dane, jak w nagłówku kolumny: |  |  |  |
| 6. | Magnetyczne koło fortuny                      | 1 | Magnetyczne koło fortuny.<br>Pomoc do zajęć grupowych w szkole (klasy I-III). Na poszczególnych polach można markerem suchościeralnym umieszczać napisy (np. imiona dzieci, nazwy kolorów, figur geometrycznych, działania matematyczne, zadania do wykonania itp.).<br>Po założeniu danej planszy na koło należy nim zakręcić - po chwili „wskaźnik” zatrzymuje się na polu (jak w kole fortuny) i wskazuje np. konkretne zadanie dla dziecka. W zestawie: obrotowe koło o śr. ok. 40 cm, które można mocować do tablicy magnesami, 3 dwustronne plansze, podzielone na 4/6/8/12/32 kolorowe pola. | Podać dane, jak w nagłówku kolumny: |  |  |  |

|     |                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |  |  |  |
|-----|------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|--|
| 7.  | Cyfry dotykowe                                 | 1 | Cyfry dotykowe. Zestaw złożony z tabliczek o wymiarach minimum 15x13 cm z naniesionymi (nadrukowanymi) cyframi o wypukłej fakturze w stosunku do powierzchni płytki. Zestaw składa się z około 10 elementów.                                                               | Podać dane, jak w nagłówku kolumny: |  |  |  |
| 8.  | Zestaw 3w1: Su-do-ku, me-mo, tu-pu-tu sylabowe | 1 | SYMULTANICZNE I SEKWENCYJNE STRATEGIE UCZENIA SIĘ, Zestaw 3w1: Su-do-ku, me-mo, tu-pu-tu sylabowe. Zestaw zawiera: 26 plansz teksturowych, zafoliowanych, formatu A5, 9 plansz puzzlowych, z dwustronnie zadrukowanymi elementami, instrukcja ćwiczeń, pudełko teksturowe. | Podać dane, jak w nagłówku kolumny: |  |  |  |
| 9.  | Poduszki z cyframi                             | 2 | Kwadratowe poduszki pokryte miękką tkaniną w typie PCV - zmywalną. Wielobarwne z nadrukiem cyfr 0-9 o przybliżonym rozmiarze, około: 33x33 cm sztuka. Około 10 sztuk w zestawie.                                                                                           | Podać dane, jak w nagłówku kolumny: |  |  |  |
| 10. | Stojak na poduchy                              | 1 | Stojak przeznaczony do przechowywania poduszek z punktu powyżej, wykonany z lakierowanej sklejki, mobilny - na kółkach. Wymiary przybliżone. 84 x 46 x 42 cm                                                                                                               | Podać dane, jak w nagłówku kolumny: |  |  |  |



