

REGULAMIN
OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW W KLASACH IV-VIII
W SZKOLE PODSTAWOWEJ W RUŚCU

W Szkole Podstawowej w Ruścu obowiązuje punktowy system oceny zachowania uczniów. Jego istota polega na tym, że każdy uczeń otrzymuje na rozpoczęciu roku szkolnego **100 punktów**, których liczba może odpowiednio wzrosnąć lub zmaleć w ciągu każdego semestru. Poprzez określone zachowania każdy uczeń może uzyskać dodatkowe punkty dodatnie lub zgromadzić punkty ujemne. Na koniec każdego półrocza punkty będą sumowane, a uzyskany wynik wskaże odpowiednią ocenę zachowania ucznia. Jasno określone zasady uzyskiwania punktów, jak i konsekwencja w ich przydzielaniu przez nauczycieli zdyscyplinują i zmobilizują uczniów do wytrwałej pracy nad swoim zachowaniem.

I. Cele wprowadzenia punktowego systemu oceny zachowania:

1. Stworzenie precyzyjnych kryteriów oceny zachowania, jasnych i klarownych zarówno dla uczniów, rodziców, jak i nauczycieli.
2. Wzmocnienie samodyscypliny uczniów, odpowiedzialności za swoje czyny (samoocena i samokontrola).
3. Wzmocnienie motywacji uczniów do poprawy swojego zachowania, danie szansy pozytywnego wykazania się.

II. Ogólne zasady:

1. Obowiązkiem nauczyciela-wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania oraz procedurami zawartymi w tym regulaminie na początku roku szkolnego.
2. Każdy uczeń na początku roku szkolnego oraz na początku II semestru otrzymuje kredyt **100 punktów**, który jest równoważnością oceny **dobrej**. W ciągu półrocza może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania.

3. Uczeń rozpoczyna II semestr z nowym kredytem **100 punktów**, punkty uzyskane w I semestrze obowiązują tylko do końca I półrocza.
4. Ocenę roczną stanowi średnia ocen uzyskanych w I i II półroczu.
5. Konkretnemu zachowaniu - pozytywnemu lub negatywnemu - przydzielona jest odpowiednia liczba punktów.
6. Informacje o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowania ucznia dokumentuje się na bieżąco wpisami do karty uwag oraz zeszytu kontaktów z rodzicami. Przyznanie lub odjęcie punktów następuje na podstawie powyższych zapisów.
7. Wpisów mają prawo dokonywać wszyscy nauczyciele (wychowawcy na wniosek pracownika administracji i obsługi szkoły).
8. Każdy wpis powinien zawierać następujące elementy:
 - a) datę wpisu,
 - b) krótką informację o zdarzeniu,
 - c) liczbę punktów,
 - d) czytelny podpis osoby sporządzającej wpis.
9. Uczniowie mają prawo uzyskać informację o aktualnym stanie punktów na godzinach wychowawczych, a rodzice (prawni opiekunowie) podczas zebrań ogólnych lub konsultacji indywidualnych.
10. Wychowawca wstępnie podsumowuje punktację **na miesiąc** przed wystawieniem ocen. Jeśli uczeń jest zagrożony oceną **nieodpowiednią** lub **naganną**, wychowawca informuje o tym rodziców (prawnych opiekunów). Uczeń ma jeszcze możliwość poprawienia oceny przez zdobycie punktów dodatkich, jednak do oceny nie wyższej niż **poprawna**.
11. Podsumowania punktacji wychowawca dokonuje na 1 tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej w danym semestrze roku szkolnego, a na 1 miesiąc przed klasyfikacją informuje o prognozowanej ocenie z zachowania.
12. Uczeń nie może uzyskać oceny wzorowej, jeśli posiada na koncie (poza dodatkimi punktami) **10** punktów ujemnych. Uczeń nie może uzyskać oceny bardzo dobrej, jeśli posiada na koncie (poza dodatkimi punktami) **20** punktów ujemnych.
13. W przypadku udowodnienia uczniowi jednego z następujących wykroczeń zaistniałych na terenie szkoły, podczas wyjść klasowych, wycieczek szkolnych, zawodów:
 - a) znieważania nauczyciela lub innego pracownika szkoły,

- b) wyłudzenia pieniędzy,
- c) kradzieży,
- d) spożywania alkoholu,
- e) palenia papierosów,
- f) zażywania i/lub rozpowszechniania środków odurzających,
- g) udziału w zorganizowanej działalności przestępczej, stosowania przemocy wobec innych osób,
- h) posiadania, rozpowszechniania niedozwolonych materiałów w formie elektronicznej lub papierowej (np. fotografie, gazety, rysunki itp.),
- i) używanie na lekcji urządzeń elektronicznych służących do zapisywania i odtwarzania obrazu i dźwięku,

uczeń otrzymuje ocenę nie wyższą niż nieodpowiednia (niezależnie od ilości uzyskanych punktów).

14. Uczeń, który otrzymał upomnienie Dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż

poprawna. Informację o upomnieniu Dyrektora wychowawca zamieszcza w dzienniku lekcyjnym.

Uczeń, który otrzymał naganę Dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż **nieodpowiednia**.

Informację o naganie Dyrektora szkoły wychowawca zamieszcza w dzienniku lekcyjnym i w formie pisemnej przekazuje rodzicom, opiekunom prawnym.

15. W uzasadnionych przypadkach wychowawca, po konsultacji z osobą, która wpisała uwagę i/lub dyrektorem szkoły, ma prawo do uchylenia zapisu dokonanego przez nauczyciela lub innego pracownika szkoły.

16. W uzasadnionych przypadkach wychowawca w porozumieniu z Radą Pedagogiczną może obniżyć lub podwyższyć ocenę zachowania niezależnie od ilości uzyskanych wcześniej punktów.

17. Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje wychowawca klasy.

18. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno- -pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

19. Rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli nie zgadzają się z ustaloną oceną. W takim przypadku stosuje się działania określone w trybie odwoławczym, zgodnie ze Statutem Szkoły.

III. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
3. Dbalność o honor i tradycje szkoły;
4. Dbalność o piękno mowy ojczystej.
5. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
7. Okazywanie szacunku innym osobom.

IV. Kryteria ocen z zachowania

Na podstawie szczegółowego regulaminu wystawiania ocen z zachowania uczeń uzyskuje odpowiednią ilość punktów oraz spełnia wymagania opisowe na poszczególne oceny z zachowania.

1. Wzorowe - otrzymuje uczeń, który:

- 1) systematycznie odrabia lekcje, jest zawsze przygotowany do zajęć, osiąga maksymalne oceny do swoich możliwości i zdolności;
- 2) aktywnie uczestniczy w życiu szkoły: uroczystościach, imprezach, bywa też ich inicjatorem;
- 3) interesuje się postacią patrona szkoły, zna hymn szkoły;
- 4) rozwija swoje zainteresowania poprzez udział w szkolnych i pozaszkolnych kołach zainteresowań;
- 5) reprezentuje godnie szkołę w konkursach, zawodach sportowych;
- 6) wywiązuje się bez zastrzeżeń z zadań przydzielonych mu przez szkołę, wychowawcę, organizację;
- 7) nie opuszcza żadnych zajęć szkolnych bez usprawiedliwienia i nie spóźnia się na lekcje;
- 8) zachowuje się kulturalnie podczas przerw i reaguje na negatywne postawy kolegów;
- 9) przejawia troskę o mienie szkoły;
- 10) zawsze dba o higienę osobistą i estetykę własnego wyglądu, nosi obuwie zmienne;
- 11) zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią;
- 12) nie ulega nałogom (nikotyna, alkohol, narkotyki);
- 13) reaguje właściwie w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu innych;
- 14) wykazuje się wysoką kulturą słowa: nie używa wulgaryzmów i obraźliwych słów, gestów, zwraca się po imieniu do kolegów, stosuje zwroty i formuły grzecznościowe;
- 15) poszerza swój zakres języka ojczystego (literatura, teatr, film);

- 16) zawsze przestrzega ogólnie przyjętych norm zachowania w miejscach publicznych;
- 17) w sposób kulturalny przejawia postawę asertywną wobec innych;
- 18) zawsze, w miarę swoich możliwości, udziela pomocy osobom potrzebującym;
- 19) przeciwdziała intrygom, obmowom i szykanom w zespole klasowym; jest uczciwy w codziennym postępowaniu (nie kłamie, nie oszukuje);
- 20) zawsze okazuje szacunek nauczycielom i innym pracownikom szkoły, znajomym, członkom rodziny, kolegom i ich rodzicom.

2. Bardzo dobre - otrzymuje uczeń, który:

- 1) używa zwrotów grzecznościowych w stosunku do wszystkich pracowników szkoły, kolegów, znajomych;
- 2) przestrzega wymagań Statutu szkoły i norm społecznych,
- 3) zna hymn szkoły;
- 4) przejawia troskę o mienie szkoły;
- 5) pomaga słabszym i młodszym kolegom;
- 6) nie obraża innych, przeciwstawia się przejawom złego zachowania kolegów wobec innych;
- 7) kulturalnie zachowuje się w miejscach publicznych;
- 8) bierze udział w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych;
- 9) przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą;
- 10) przestrzega zasad higieny osobistej;
- 11) nigdy nie ulega nałogom;
- 12) bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków szkolnych;
- 13) nie spóźnia się na zajęcia szkolne;
- 14) zawsze nosi odpowiedni strój, zmienia obuwie;
- 15) chętnie udziela się społecznie na rzecz klasy i szkoły.

3. Dobre - otrzymuje uczeń, który:

- 1) spełnia stawiane przed nim wymagania, nie wykazując przy tym inicjatywy własnej;
- 2) punktualnie przychodzi na lekcje i inne zajęcia;
- 3) przestrzega zasad dobrego zachowania w kontaktach ze starszymi i rówieśnikami;
- 4) inspirowany przez wychowawcę bądź kolegów uczestniczy w pracach na rzecz klasy i szkoły;
- 5) prezentuje pozytywny stosunek do nauczycieli i kolegów;
- 6) zna symbole szkoły, hymn;

- 7) nosi odzież i obuwie wymagane regulaminem szkoły;
- 8) nie używa wulgaryzmów i słów obraźliwych naruszających godność osobistą;
- 9) przestrzega przepisów bezpieczeństwa w szkole, w drodze do i ze szkoły, na wycieczkach i imprezach szkolnych;
- 10) dba o higienę osobistą i estetykę wyglądu;
- 11) prawidłowo reaguje w sytuacjach zagrożenia;
- 12) nie ulega nałogom;
- 13) rozumie i stosuje normy społeczne;
- 14) szanuje mienie społeczne;
- 15) przestrzega wymagań regulaminu szkolnego;
- 16) pozytywnie reaguje na uwagi dyrektora, nauczycieli i innych pracowników szkoły;
- 17) nie odmawia udziału w pracach na rzecz szkoły i klasy;
- 18) wykazuje się właściwą kulturą osobistą, właściwym stosunkiem do nauczycieli, kolegów i pracowników szkoły;
- 19) nie obraża innych osób: słowem, gestem, czynem.

4. Poprawne - otrzymuje uczeń, który:

- 1) sporadycznie lekceważy naukę i inne obowiązki szkolne;
- 2) ma nieusprawiedliwione maksymalnie 7 godzin lekcyjnych;
- 3) sporadycznie spóźnia się na lekcje;
- 4) nie zna hymnu szkoły;
- 5) nie angażuje się w pracę na rzecz szkoły, klasy;
- 6) zdarza się, że jest nieuczciwy w codziennym postępowaniu;
- 7) zdarza mu się nie szanować podręczników szkolnych, pomocy naukowych, sprzętu szkolnego;
- 8) zdarza mu się zapominać wymaganego stroju;
- 9) sporadycznie uczestniczy w akademiach szkolnych;
- 10) czasem używa wulgaryzmów i słów obraźliwych przy jednoczesnym wyrażeniu chęci naprawienia swojego błędu;
- 11) zdarza mu się łamać przepisy bezpieczeństwa w szkole i poza nią;
- 12) zdarza się, że zaniedbuje higienę osobistą;
- 13) czasami zapomina obuwia zmiennego;
- 14) na uwagi nauczyciela reaguje pozytywnie;

- 15) nie wszczyna bójek, nie uczestniczy w nich;
- 16) nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć;
- 17) poprawnie odnosi się do nauczycieli, uczniów i pracowników szkoły;
- 18) używa zwrotów grzecznościowych;
- 19) czasem pomaga koleżankom i kolegom.

5. Nieodpowiednie - otrzymuje uczeń, który:

- 1) jest niezdyscyplinowany i arogancki, przeszkadza w prowadzeniu lekcji;
- 2) wielokrotnie spóźnia się na lekcje;
- 3) opuścił więcej niż 7 godzin bez usprawiedliwienia;
- 4) często nie odrabia zadań domowych, nie przygotowuje się do lekcji;
- 5) nie nosi obuwia zmiennego, jego ubiór i fryzura budzą zastrzeżenia;
- 6) niszczy sprzęt szkolny i mienie społeczne;
- 7) w sposób lekceważący odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców, osób starszych;
- 8) jest agresywny w stosunku do rówieśników;
- 9) lekceważy zadania przydzielone przez szkołę, wychowawcę, zespół klasowy;
- 10) w codziennym postępowaniu nagminnie dopuszcza się kłamstwa;
- 11) wykazuje lekceważącą postawę wobec symboli i tradycji szkoły, zakłóca przebieg uroczystości szkolnych;
- 12) używa wulgarnych słów, obraźliwych gestów w szkole i poza nią;
- 13) nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią (wycieczki, spacer, wyjazdy, zajęcia na basenie);
- 14) często zaniedbuje higienę osobistą;
- 15) ulega nałogom;
- 16) ma negatywny wpływ na swoich kolegów;
- 17) lekceważy ustalone normy społeczne;
- 18) nie podejmuje żadnych prób poprawy swojego zachowania.

6. Naganne - otrzymuje uczeń, który:

- 1) nagminnie nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych – nie przygotowuje się do lekcji, nie odrabia zajęć domowych, wagaruje;
- 2) nagminnie nie wykonuje poleceń nauczycieli;
- 3) nagminnie nie realizuje zarządzeń dyrektora szkoły i ustaleń samorządu uczniowskiego;

- 4) jest agresywny w stosunku do kolegów i pracowników szkoły;
- 5) poprzez nieprzestrzeganie przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią naraża zdrowie własne i innych;
- 6) bardzo często zaniedbuje higienę osobistą, nie zmienia obuwia;
- 7) nagminnie używa wulgarnego słownictwa przy jednoczesnym braku chęci naprawy swojego błędu;
- 8) ulega nałogom;
- 9) celowo niszczy mienie szkoły;
- 10) wchodzi w konflikt z prawem;
- 11) swoim zachowaniem w szkole i poza nią obraża honor szkoły i ojczyzny.

Uczeń, który dopuszcza się kradzieży i rozboju oraz umieszcza bez zgody osób zainteresowanych materiały (fotograficzne, filmowe, itp.) w miejscach dostępnych publicznie (prasa, Internet, itp.) otrzymuje ocenę zachowania nie wyższą niż nieodpowiednia lub naganną, a jego postępowanie może zostać zgłoszone na policję.

Uczeń, który nie przejawia zmian w negatywnych zachowaniach, notorycznie łamie regulaminy i zasady obowiązujące w szkole, zostaje wykluczony z imprez szkolnych, zawodów sportowych oraz wszelkiego rodzaju wycieczek, o czym w formie pisemnej zostają powiadomieni rodzice. Odbiór informacji potwierdzają własnoręcznym podpisem.

V. Zasady korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń

1. W szkole obowiązuje całkowity zakaz używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych.
2. Poprzez „używanie” należy rozumieć (w wypadku telefonu komórkowego):
 - 1) nawiązywanie połączenia telefonicznego;
 - 2) redagowanie lub wysyłanie wiadomości typu sms, mms lub podobnej;
 - 3) rejestrowanie materiału audiowizualnego;
 - 4) odtwarzanie materiału audiowizualnego lub dokumentacji elektronicznej;
 - 5) transmisja danych;
 - 6) wykonywania obliczeń.
3. W przypadku innych urządzeń elektronicznych, np. odtwarzaczy MP3 pojęcie „używanie” dotyczy wszystkich w/w punktów możliwych do wykonania na danym urządzeniu.

4. Nagrywanie dźwięku i obrazu za pomocą telefonu jest możliwe jedynie za zgodą osoby nagrywanej i fotografowanej, a jeśli ma to miejsce w czasie lekcji dodatkowo konieczna jest zgoda nauczyciela prowadzącego zajęcia.

5. W razie konieczności skontaktowania się z rodzicami czy omówienia ważnej sprawy uczeń może skorzystać z telefonu szkolnego znajdującego się w sekretariacie szkoły.

6. W przypadku naruszenia przez ucznia zakazu używania telefonu komórkowego lub innego urządzenia na terenie szkoły:

1) nauczyciel ma obowiązek odebrać telefon / inne urządzenie i przekazać do depozytu w sekretariacie.

O zaistniałej sytuacji nauczyciel informuje wychowawcę klasy.

Trzykrotne odebranie uczniowi telefonu/ innego urządzenia skutkuje obniżeniem oceny z zachowania.

2) nauczyciel odnotowuje ten fakt w kartach uwag, w zeszycie kontaktów z rodzicami. Wpisu dokonuje osoba, która zauważyła w/w przewinienie.

3) Informacja o depozycie (od wychowawcy klasy lub nauczyciela) musi trafić do rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.

7. Nauczyciel odbierający uczniowi telefon i przekazujący go do „depozytu” ma obowiązek:

1) wyłączyć go przy właścicielu i włożyć go do koperty;

2) wypisać pokwitowanie (2 egzemplarze, wzór w sekretariacie szkoły), w którym powinny być zawarte następujące dane: nazwisko i imię ucznia, data, godzina zabrania aparatu, typ aparatu, nazwisko i imię nauczyciela, podpis nauczyciela i ucznia;

3) przekazać jeden egzemplarz pokwitowania uczniowi.

8. Uczeń może na podstawie pokwitowania odebrać aparat po zakończeniu zajęć edukacyjnych w danym dniu, jeżeli tak zostało ustalone z nauczycielem lub dyrektorem.

W przeciwnym wypadku rodzic (prawny opiekun) jest zobowiązany osobiście odebrać aparat lub inne urządzenie elektroniczne.

9. Odmówienie przez ucznia oddania telefonu lub innego urządzenia elektronicznego skutkuje odpowiednim wpisem w dzienniku (w karcie uwag), wezwaniem rodziców i obniżeniem oceny z zachowania zgodnie z regulaminem.

10. Używanie telefonu komórkowego bądź innego urządzenia elektronicznego jest dozwolone jedynie podczas wycieczek szkolnych (tylko w trakcie ich trwania), z uwzględnieniem pkt.6.

VI. Kary

1. Zakazuje się stosowania kar cielesnych wobec uczniów.
2. Za nieprzestrzeganie kodeksu ucznia, za lekceważenie nauki i innych obowiązków, a także za naruszanie porządku szkolnego uczeń może być ukarany:
 - 1) upomnieniem wychowawcy klasy;
 - 2) upomnieniem lub naganą dyrektora szkoły w przypadku braku reakcji ucznia na upomnienia ze strony wychowawcy klasy i wielokrotne powtarzanie tych samych negatywnych zachowań;
 - 3) upomnieniem lub naganą dyrektora szkoły wobec uczniów w przypadku następujących zachowań: zaczepki fizyczne, bójka, niszczenie sprzętu i mebli, palenie papierosów, zażywanie narkotyków, itp., picie alkoholu.;
 - 4) wykluczeniem z imprez szkolnych, zawodów sportowych oraz wszelkiego rodzaju wycieczek, w przypadku notorycznego łamania regulaminów i zasad obowiązujących w szkole. O zaistniałym fakcie, w formie pisemnej zostają powiadomieni rodzice.
 - 5) ustnym lub pisemnym powiadomieniem rodziców o jego negatywnym zachowaniu: w przypadku braku reakcji ucznia na upomnienia ze strony wychowawcy klasy i dyrektora szkoły oraz w przypadku następujących przewinień: wyłudzenie pieniędzy, kradzież, palenie papierosów, trawki, itp., picie alkoholu, spóźnienia na lekcje (powyżej 10 spóźnień), opuszczanie lekcji bez usprawiedliwienia.;
 - 6) przeniesieniem do równoległej klasy w swojej szkole: w przypadku notorycznego przeszkadzania na lekcji oraz w przypadku następujących przewinień: ubliżanie koledze, zaczepki słowne, zaczepki fizyczne, bójka – wobec kolegów ze swojej klasy;
 - 7) w sytuacji popełnienia przez ucznia wykroczenia lub przestępstwa – możliwością powiadomienia odpowiednich organów uprawnionych do rozwiązywania tego typu problemów – Policji, kuratora sądowego, sądu rodzinnego – w przypadku: posiadania i spożywania alkoholu, posiadania, używania, zajmowania się dystrybucją narkotyków, stosowania przemocy wobec kolegów, umyślnego spowodowania uszczerbku na zdrowiu innych, kradzieży, wymuszania, zastraszania, pobicia, podżegania do bójek;
 - 8) na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej dyrektor może wystąpić z wnioskiem do kuratora oświaty o przeniesienie ucznia do innej szkoły, gdy ten:
 - a) umyślnie spowodował uszczerbek na zdrowiu kolegi,
 - b) dopuszcza się kradzieży,
 - c) wchodzi w kolizję z prawem,

- d) demoralizuje innych uczniów,
- e) permanentnie narusza postanowienia statutu.

3. Kara wymierzana jest na wniosek:

- 1) wychowawcy,
- 2) nauczyciela,
- 3) dyrektora,
- 4) innego pracownika szkoły;
- 5) Rady Pedagogicznej;
- 6) innych osób.

4. Od wymierzonej kary uczniowi przysługuje prawo do:

- 1) wystąpienia do dyrektora w ciągu 2 dni od daty powiadomienia go o wymierzonej karze z wnioskiem o jej uzasadnienie, a dyrektor w ciągu kolejnych 2 dni roboczych jest zobowiązany uzasadnić decyzję;
- 2) wystąpienia pisemnego w ciągu 2 dni roboczych od daty wystawienia uzasadnienia do Rady Pedagogicznej o ponowne rozpatrzenie jego sprawy;
- 3) odwołania się od decyzji Rady Pedagogicznej do kuratora oświaty w ciągu 2 dni roboczych od daty powiadomienia go o decyzji RP.

VII. Ocenianie zachowania oraz tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zachowania

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) ustalanie przez Radę Pedagogiczną warunków i sposobu oceniania zachowania, ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznej oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 2) ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

3. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) motywowanie ucznia do dalszych postępów w zachowaniu;
- 3) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach w zachowaniu się ucznia.

4. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
6. Ocenę klasyfikacyjną zachowania (śródroczną i roczną) począwszy od klasy IV ustala się według następującej skali:
 - a) wzorowe –wz;
 - b) bardzo dobre – bdb;
 - c) dobre – db;
 - d) poprawne – pop;
 - e) nieodpowiednie – ndp;
 - f) naganne – ng.
7. W klasach I-III ocena klasyfikacyjna zachowania śródroczna i roczna jest oceną opisową.
8. Ocena wychowawcy jest oceną podsumowującą, jawną, umotywowaną uwzględniającą opinię własną ucznia, opinię nauczycieli uczących w szkole oraz innych pracowników szkoły.
9. W ciągu okresu nauczyciele uczący ucznia i nie uczący w danej klasie, w tym także osoby pełniące funkcje kierownicze w szkole dokonują wpisów o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowań ucznia w kartach uwag. Także inni pracownicy szkoły informują wychowawcę klasy o zachowaniu ucznia.
10. Przed ustaleniem klasyfikacyjnej oceny zachowania śródrocznej i rocznej wychowawca klasy zasięga opinii nauczycieli, zwłaszcza uczących ucznia oraz opinii ocenianego ucznia.
11. Ustalona przez wychowawcę klasy śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem ust. 17.
12. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
13. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) wychowawca uzasadnia ustaloną ocenę.
14. Ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;

- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

15. Na 3- 6 tygodni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

16. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia powinny być zgłoszone w formie pisemnego uzasadnionego wniosku w terminie do 2 dni roboczych po otrzymaniu propozycji oceny, z zachowaniem ustalonych w ust. 6-7 warunków i trybu jej otrzymania.

17. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor ustala w ciągu 2 dni od otrzymania pisemnego umotywowanego wniosku rodzica lub prawnego opiekuna ustala termin posiedzenia komisji i powiadamia o nim niezwłocznie wnioskującego.

18. W skład komisji wchodzi: dyrektor oraz członkowie Rady Pedagogicznej.

19. Wychowawca klasy na posiedzeniu komisji:

- składa formalny wniosek o przeprowadzenie głosowania o uzyskanie oceny wyższej z zachowania niż proponowana,
- przedstawia nowe argumenty zawarte we wniosku rodzica/opiekuna,
- poddaje wniosek pod dyskusję.

20. Dyrektor przeprowadza głosowanie w wyniku którego ocena zostaje ustalona zwykłą większością głosów.

21. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna i nie może być niższa od oceny proponowanej przez wychowawcę.

22. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) skład komisji;
- 2) termin posiedzenia komisji;

3) wynik głosowania;

4) ustaloną ocenę z zachowania wraz z uzasadnieniem.

23. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

24. Następnego dnia po posiedzeniu komisji rodzic/prawny opiekun zostaje pisemnie poinformowany o podjętej decyzji.

25. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,

2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

VIII. Kryteria punktowe:

Zachowanie	Punkty
Wzorowe	250 i więcej
Bardzo dobre	171-249
Dobre	100-170
Poprawne	51-99
Nieodpowiednie	21-50
Naganne	20 i mniej

Punktowy system oceniania zachowania uczniów – PUNKTY DODATNIE

Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
Obszar: Wywiązywanie się z obowiązków ucznia				
1	Uczęszczanie na zajęcia lekcyjne np.100% frekwencja (do 5 godzin nieobecności usprawiedliwione)	10	jednorazowo	wychowawca
2	Nieobecności usprawiedliwiane na bieżąco w półroczu.	5	jednorazowo	wychowawca
3	Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły (np. harcerstwo, kółka zainteresowań, sportowe itp.).	10	jednorazowo (za każde zajęcia pozalekcyjne)	nauczyciel prowadzący
Obszar: Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej				
4	Efektywne pełnienie funkcji w szkole np. przewodniczący SU, działalność w bibliotece itp.	15	jednorazowo	opiekun SU, opiekunowie
5	Efektywne pełnienie funkcji w klasie np. przewodniczący, skarbnik itp.	5-10	jednorazowo	wychowawca
6	Pomoc nauczycielowi lub innym pracownikom szkoły.	5	każdorazowo	nauczyciel, wychowawca
7	Pomoc koleżeńska	5-10	jednorazowo	nauczyciel

	– systematyczna lub okazjonalna.			
8	Własna inicjatywa ucznia w podejmowaniu różnych przedsięwzięć i ich realizacji.	5	každorazowo	nauczyciel
9	Dbłość o estetykę otoczenia (np. prace porządkowe w klasie, na terenie szkoły).	2	každorazowo	nauczyciel
10	Aktywny udział w akcjach proekologicznych i społecznych (np. działalność charytatywna, wolontariat, zbiórka nakrętek, makulatury, kiermasze, festyny itp.).	5-15	každorazowo	opiekun SU, nauczyciel
11	I miejsce w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych na szczeblu ogólnopolskim. Udział w zawodach międzynarodowych.	80	každorazowo	opiekun
12	II i III miejsce lub wyróżnienie w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych na szczeblu ogólnopolskim.	60	každorazowo	opiekun
13	Finalista konkursu ogólnopolskiego.	30	každorazowo	opiekun

14	I miejsce w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim.	60	každorazowo	opiekun
15	II i III miejsce lub wyróżnienie w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim.	40	každorazowo	opiekun
16	Finalista konkursu przedmiotowego/ zawodów sportowych na szczeblu wojewódzkim.	20	každorazowo	opiekun
17	I miejsce w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych na szczeblu miejskim, powiatowym, rejonowym.	40	každorazowo	opiekun
18	II i III miejsce lub wyróżnienie w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych na szczeblu miejskim, powiatowym, rejonowym.	25	každorazowo	opiekun

19	Udział w konkursie przedmiotowym / zawodach sportowych na szczeblu miejskim, powiatowym, rejonowym.	5	každorazowo	opiekun
20	I miejsce w szkolnym / międzyszkolnym konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych.	15	každorazowo	opiekun
21	II, III miejsce lub wyróżnienie w szkolnym/ międzyszkolnym konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych.	10	každorazowo	opiekun
22	Udział w szkolnym/ międzyszkolnym konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych.	5	každorazowo	Opiekun
Obszar: Dbalosc o honor i tradycje szkoły				
23	Aktywny udział w pracy na rzecz szkoły. Udział (pomoc) w organizacji uroczystości szkolnych, apeli, konkursów, wykonanie dekoracji, gazetki, obsługa sprzętu muzycznego itp.	5-10	každorazowo	opiekun SU, nauczyciel, organizator

24	Aktywny udział w pracy na rzecz klasy. Udział (pomoc) w organizacji uroczystości klasowych, konkursów itp.	5	każdorazowo	wychowawca
25	Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości pozaszkolnych, środowiskowych (np. poczet sztandarowy itp.).	5	każdorazowo	opiekun
26	Strój galowy na uroczystościach szkolnych, w wyznaczone dni.	3	każdorazowo	wychowawca
Obszar: Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób/				
27	Odpowiedzialne przeciwstawianie się aktom agresji, wandalizmu.	5	każdorazowo	nauczyciel
28	Odpowiedzialne reagowanie w trudnych sytuacjach.	5	każdorazowo	nauczyciel
Obszar: Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią				
29	Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą.	1-15	jednorazowo	wychowawca
30	Brak negatywnych uwag w ciągu miesiąca.	2	raz w miesiącu	wychowawca

31	Okazywanie szacunku kolegom, nauczycielom, pracownikom szkoły i innym osobom w każdej sytuacji; dobre maniery.	10	jednorazowo	wychowawca
Inne pozytywne zachowania				
32	Systematyczne przynoszenie zeszytu kontaktów z rodzicami.	2	raz w semestrze	wychowawca
33	Inne pozytywne zachowania (godne pochwały i naśladowania) - według uznania nauczyciela.	1-20	każdorazowo	nauczyciel

Punktowy system oceniania zachowania uczniów – PUNKTY UJEMNE

Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
Obszar: Wywiązywanie się z obowiązków ucznia				
1	Przeszkadzanie podczas lekcji (głośne rozmowy, chodzenie po klasie, zaczepianie, rzucanie przedmiotami, śpiewanie, gwizdanie itp.) pomimo upomnienia nauczyciela.	5	każdorazowo	nauczyciel
	Nieprzestrzeganie regulaminu spędzania przerw: bieganie po korytarzu,			

2	zwlekanie z wyjściem na przerwy, przebywanie w niedozwolonym miejscu (toalety, szatnie), zwlekanie z wejściem do szkoły itp.	5	każdorazowo	nauczyciel
3	Niewykonanie poleceń nauczyciela lub innego pracownika szkoły.	5	każdorazowo	nauczyciel
4	Odmowa pracy w grupie lub wywoływanie podczas niej konfliktów.	5	każdorazowo	nauczyciel
5	Używanie telefonu komórkowego, odtwarzaczy MP3 lub innych urządzeń nagrywających podczas pobytu w szkole.	30	każdorazowo	nauczyciel
6	Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody.	20	każdorazowo	nauczyciel
7	Ucieczka z lekcji, wagary.	20 za cały dzień	każdorazowo	nauczyciel, wychowawca
8	Celowe i świadome opuszczanie 1 godziny lekcyjnej.	5 za godzinę	każdorazowo	nauczyciel, wychowawca

9	Nieusprawiedliwione nieobecności.	2 za godzinę	každorazowo	wychowawca
10	Spóźnienie na lekcję.	2	každorazowo	nauczyciel
11	Brak zeszytu kontaktów z rodzicami.	2	jednorazowo w ciągu dnia	nauczyciel
12	Nieoddanie książki wypożyczonej z biblioteki w wyznaczonym terminie/na koniec roku szkolnego.	10	jednorazowo	biblioteka
Obszar: Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej				
13	Falszowanie dokumentów (np. wpisanie oceny do dziennika, podrobienie podpisu, usprawiedliwienia).	20	každorazowo	wychowawca
14	Niewywiązanie się z dobrowolnie podjętych działań.	5	každorazowo	nauczyciel
15	Celowe niszczenie mienia szkolnego.	10 - 30	každorazowo	nauczyciel
16	Celowe niszczenie własności innej osoby.	10 - 30	každorazowo	nauczyciel
17	Zaśmiecanie otoczenia.	2	každorazowo	nauczyciel
Obszar: Dbalność o honor i tradycje szkoły				

18	Niezdolny z regulaminem strój i wygląd (niestosowny strój codzienny, brak stroju galowego, pomalowane paznokcie, wyzywająca biżuteria, makijaż itp.).	5	každorazowo	nauczyciel
19	Niewłaściwe zachowanie podczas imprez i uroczystości szkolnych po wcześniejszym upomnieniu nauczyciela.	10	každorazowo	nauczyciel
Obszar: Dbalosc o piękno mowy ojczystej				
20	Wulgarnie słownictwo lub gesty.	10	každorazowo	nauczyciel
Obszar: Dbalosc o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób				
21	Interwencja Policji - uzasadniona	50	každorazowo	wychowawca, pedagog
22	Posiadanie i (lub) stosowanie używek (papierosy, alkohol, narkotyki itp.)	50	každorazowo	nauczyciel
23	Posiadanie materiałów i narzędzi (np. petardy, noże, substancje niebezpieczne itp.).	50	každorazowo	nauczyciel
24	Napaść fizyczna na drugą osobę.	50	každorazowo	nauczyciel
25	Udział w bójce, (gdy nie można ustalić jedyne)	30	každorazowo	nauczyciel

	winnego).			
26	Zaczepekki fizyczne (np. plucie, popychanie, szarpanie, podstawianie nóg itp.).	20	każdorazowo	nauczyciel
27	Podżeganie do przemocy lub kibicowanie aktom przemocy.	10	każdorazowo	nauczyciel
28	Znęcanie się nad kolegami, zastraszanie.	20	każdorazowo	nauczyciel
29	Zachowanie stwarzające zagrożenie bezpieczeństwa dla zdrowia lub życia innych osób.	20	każdorazowo	nauczyciel
30	Zagrożenie własnego życia i zdrowia (np. samookaleczenie się).	50	każdorazowo	wychowawca, pedagog, psycholog
31	Samowolne wyjście z klasy/świetlicy podczas lekcji.	5	każdorazowo	nauczyciel
32	Samowolne wyjście poza teren szkoły.	10	każdorazowo	nauczyciel
Obszar: Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią				
33	Niekulturalne zachowanie w klasie, świetlicy, stołówce, bibliotece itp. po wcześniejszym upomnieniu nauczyciela.	10	każdorazowo	nauczyciel
34	Żucie gumy na lekcji.	3	każdorazowo	nauczyciel

35	Niewłaściwe zachowanie podczas wyjść poza teren szkoły/wycieczek w miejscach publicznych, nieprzestrzeganie regulaminów wycieczek po wcześniejszym upomnieniu nauczyciela.	10	každorazowo	nauczyciel
Obszar: Okazywanie szacunku innym osobom				
36	Aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły.	15	každorazowo	nauczyciel
37	Zaczepekki słowne (np. przezywanie, ubliżanie innym, groźby).	10	každorazowo	nauczyciel
38	Celowe wprowadzenie nauczyciela, pracowników szkoły, kolegów, koleżanki w błąd, okłamywanie.	10	každorazowo	nauczyciel
Inne negatywne zachowania				
39	Inne negatywne zachowania (nieujęte w poprzednich punktach) – punkty ujemne w zależności od wagi czynu.	1 - 20	každorazowo	nauczyciel

