

Plan pracy dydaktyczno-opiekuńczo–wychowawczej w roku szkolnym 2021/2022

DYDAKTYKA

CEL STRATEGICZNY: SZKOŁA ZAPEWNIĄ WYSOKI STANDARD NAUCZANIA

POŻĄDANE EFEKTY:

1. Podniesienie efektów kształcenia.
2. Stwarzanie odpowiednich warunków uczenia się uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
3. Udział uczniów w olimpiadach i konkursach wewnętrznych i zewnętrznych.

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE:

1. Przeprowadzanie diagnozy poziomu wiedzy i umiejętności uczniów.
2. Wyposażenie sal w odpowiednie pomoce dydaktyczne wspomagające proces uczenia się uczniów o specjalnych potrzebach.
3. Stworzenie możliwości udziału w wielu zajęciach rozwijających zainteresowania.

WYCHOWANIE

CEL STRATEGICZNY: SZKOŁA TWORZY OPTYMALNE WARUNKI DO WYCHOWYWANIA MŁODZIEŻY UMIEJĄCEJ REALIZOWAĆ SWOJE CELE

ŻYCIOWE Z POSZANOWANIEM PRAW I POTRZEB DRUGIEGO CZŁOWIEKA

POŻĄDANE EFEKTY:

1. Prawidłowy rozwój uczniów pod względem kulturalnym, społecznym, artystycznym i sportowym.
2. Promocja szkoły w środowisku lokalnym, województwie i kraju.
3. Zgodna współpraca nauczycieli z rodzicami i uczniami na wszystkich płaszczyznach.
4. Zapobieganie niepożądanym zachowaniom dzieci.
5. Rozwój samorządności uczniowskiej.

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE:

1. Wdrażanie uczniów do samorządności i gospodarności, uczestnictwa w kulturze.
2. Prowadzenie strony internetowej szkoły oraz gazetki multimedialnej.
3. Wspólne spotkania z rodzicami i nauczycielami.
4. Organizacja spotkań uczniów z Dyrekcją.
5. Organizacja warsztatów w klasach zgodnie z wynikami diagnoz.
6. Pobudzanie młodzieży do aktywnej działalności w Samorządzie poprzez uaktywnienie radiowęzła, gazetki multimedialnej.

OPIEKA

CEL STRATEGICZNY: SZKOŁA ROZPOZNAJE POTENCJALNE ZAGROŻENIA,

PODEJMUJE DZIAŁANIA ZAPEWNIAJĄCE BEZPIECZEŃSTWO ORAZ HIGIENĘ PRACY

POŻĄDANE EFEKTY:

1. Zapewniona jest właściwa opieka uczniom.
2. W szkole funkcjonuje sprawny system dyżurów.
3. Uczniowie kreują właściwe postawy społeczne, znają swoje prawa i obowiązki.
4. Wszyscy uczniowie rozumieją potrzebę bezinteresownej pomocy słabszym i potrzebującym.

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE:

1. W szkole przeprowadza się diagnozy zagrożeń, a na podstawie ich wyników opracowuje się program profilaktyczno – wychowawczy.
2. Uaktywnienie uczniów w systemie dyżurów.
3. Rozwijanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych.
4. Wdrażanie do uczestnictwa w kulturze.

Wykaz wycieczek w roku szkolnym 2021/2022
w Szkole Podstawowej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Ruści

Lp.	Miejsce wycieczki i uczestnicy	Termin	Kierownik wycieczki
1.	Kino Helios w Bełchatowie kl.I, IIa, IIb, III	IX	T. Łudczak
2.	Wyjazdy integracyjne z okazji Dnia Chłopaka kl. IV – VIII	IX	Wychowawcy klas
3.	Toruń kl. I, IIa, IIb, III	X lub V	E. Majchrzak
4.	Jura Park Krasiejów kl. III	VI	T. Łudczak
5.	Centrum Olimpijskie Warszawa kl. IV-VIII	V-VI	M. Studziński
6.	Wycieczka dydaktyczno- turystyczna Gdańsk-Gdynia-Sopot kl. VII-VIII	V	W. Foręć
7.	Nadleśnictwo Kluki kl. IIa, IIb	IX	D. Foltyńska
8.	Teatr dla dzieci w Łodzi kl. IIa, IIb	III	M. Kamieniak
9.	Energylandia kl. VIa, VIb	IX	A. Stępień
10.	Wycieczka dydaktyczno- turystyczna Poznań kl. IV	V-VI	J. Kieruzel M. Studziński
11.	Zajęcia z fizyki, chemii i biologii w terenie- Akademia Jana Długosza w Częstochowie	X-XII	M. Marciniak
12.	Wycieczka do Szczyrku dla klas VI	V-VI	A. Stępień I. Kurzawa
13.	Przedstawienie teatralne	II	I.Ochocka

KALENDARZ UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH 2021/2022
w Szkole Podstawowej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Ruści

Realizowane zadania:

1. Integrowanie społeczności szkolnej.
2. Wychowanie w duchu patriotyzmu.
3. Kształtowanie tożsamości narodowej przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury Europy.
4. Uświadamianie wpływu środowiska na życie człowieka.
5. Zdrowie i bezpieczeństwo uczniów.

M-c	Nr zad	Działanie	Osoby odpowiedzialne
IX	1	Apel z okazji rozpoczęcia roku szkolnego 2020/2021- <i>bezpiecznie do szkoły- rocznica wybuchu II wojny światowej, Uroczysta msza święta</i>	p. G. Dolata p. R. Trojanowski p. W. Foręc p. A. Trojanowska p. I. Kamieniak
	2	<i>Klasowy Dzień Chłopaka</i>	wychowawcy klas 1-8
X	1	Pasowanie uczniów klas pierwszych – <i>uroczystość środowiskowa</i> <i>W przypadku COVID19 uroczystość będzie tylko szkolna – uczniowie, dyrekcja i wychowawca, w wersji on- line wspólne wypowiedzenie przysięgi ucznia i pamiątkowy dyplom z wykorzystaniem komunikatora Teams</i>	p. E. Majchrzak p. A. Kubiak p. A. Trojanowska p. D. Foltyńska p. T. Łudczak p. M. Kamieniak
	2	Uroczystość pasowania na czytelnika dla uczniów klasy I pod nazwą - „Jestem czytelnikiem biblioteki szkolnej”	M. Nowak
	3	Dzień Edukacji Narodowej – apel lub prezentacja multimedialna na głównym holu szkoły, w wersji on- line z wykorzystaniem komunikatora Teams	p. J. Kieruzel p. Joanna Sulima-Flaszka p. A. Barwańska p. R. Trojanowski p. A. Trojanowska p. I. Kamieniak
	4	Dzień Papieski – <i>wystawa na szkolnym korytarzu lub prezentacja multimedialna – film dokumentujący życie i pontyfikat Jana Pawła II</i>	ks. D. Rębecki p. I. Ochocka p. A. Trojanowska p. R. Trojanowski

	5	Święto Biblioteki Szkolnej z okazji Międzynarodowego Dnia Bibliotek Szkolnych	M. Nowak
XI	1	Dzień Niepodległości – <i>apel-symbole narodowe i kotyliny lub prezentacja multimedialna, lub fakty i zdjęcia historyczne wysłane na pocztę klasową office 365, kotyliny</i>	p. W. Foreć p. M. Nowak p. A. Stępień wszyscy nauczyciele
	2	Andrzeżki – wspólne wróżenie w klasach i na holu szkoły lub spotkanie andrzejkowe na platformie Microsoft Teams poszczególnych klas i wychowawców	wychowawcy klas Samorząd Uczniowski p. E. Majchrzak opiekun samorządu
	3	Dzień Pluszowego Misia, połączony z czytaniem „Kubusia Puchatka” A.A. Milne	M. Nowak
	4	„Magiczne zabawy z książką” z okazji Międzynarodowego Dnia Postaci z Bajek	M. Nowak
XII	1	Mikołajki- w klasach z wychowawcami (drobne upominki) lub w wersji on- line montaż plakatu, o tematyce mikołajkowej dla kolegi, koleżanki z klasy, z wykorzystaniem różnych programów graficznych i zdjęć. Wycieczka do kina lub teatru w klasach I-III	wychowawcy klas 1-8 Samorząd Uczniowski p. E. Majchrzak p. T. Łudczak p. D. Foltyńska p. M. Kamieniak p. A. Kubiak
	2	Apel Bożonarodzeniowy- szopka w holu głównym, dekoracja korytarzy, klas a w wersji on- line wspólnie ślemy sobie życzenia z wykorzystaniem platformy Microsoft Times i Outlook Wigilia klasowa, udział w Jasełkach. Festiwal kolęd i pastorałek, albo przesyłanie swoich nagrań a-caplla w przypadku Covid	p. B. Ucińska p. E. Majchrzak p. J. Kieruze lp. R. Trojanowski p. A. Trojanowska p. J. Sulima- Flaszka wychowawcy
	3	Światowy Dzień Walki z AIDS – wystawa na szkolnym korytarzu lub informacja na stronie internetowej szkoły	p. M. Puchała

I/II	1	Choinka szkolna – <i>zabawa choinkowa lub z powodu COVID19 odwołana</i>	samorząd szkolny wychowawcy klas I-VIII SP opiekun samorządu
	2	Dyskoteka szkolna lub z powodu COVID19 odwołana	rodzice
	3	Dzień Babci i Dziadka – kl. I-III wykonanie laurek , drobnych upominków przez dzieci	wychowawcy klas I – III
	4	Dni Bezpieczeństwa –guizy, konkursy, spotkanie z policjantem, a w wersji on- line prezentacja multimedialna, quizy i konkursy przeprowadzone z wykorzystaniem komunikatora Microsoft Teams i Outlook	p. M. Kamieniak p. J. Pluta wychowawcy p. B. Ucińska, p. A. Kubiak
	5	Poczta walentynkowa w klasach I-III	p. E. Majchrzak
III	1	Dzień Patrona Dniem Integracji Szkoły (klasy Vab) – <i>konkursy, wystawka lub prezentacja na głównym holu szkoły</i> Przekazanie poczty sztandarowego	p. U. Kowalska p. M. Puchała p. W. Foręc p. R. Trojanowski
	2	Powitanie wiosny	wychowawcy klas 1-3
IV	1	Apel Wielkanocny połączony z rocznicą śmierci Jana Pawła II lub a z uwagi na COVID 19 świąteczna dekoracja korytarzy szkolnych	p. B. Ucińska p. J. Sulima – Flaszka p. E. Majchrzak p. J. Kieruzel p. A. Trojanowska
	2	Rocznica zbrodni katyńskiej i tragedii smoleńskiej – <i>dekoracja w holu szkoły lub prezentacja multimedialna na głównym holu szkoły</i>	p. I. Ochocka p. W. Foręc
	3	Szkolne obchody Międzynarodowego Dnia Ziemi „, Otwarty Dzień Ekologa” lub prezentacja multimedialna	p. D. Foltińska p. W. Foręc p. I. Kamieniak p. M. Kamieniak
V	1	Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja – (klasy Viab) – <i>apellub prezentacja multimedialna, audycja z wykorzystaniem szkolnego radiowęzła</i>	p. A. Stępień p. I. Kurzawa wychowawcy klas 1-3

	2	Podsumowanie projektów ekologicznych	p. M. Marciniak p.I. Kamieniak p. M. Puchała
	3	Dzień Matki – uroczystości klasowe, spotkanie z mamami, przekazanie laurek lub wykonanie drobnych upominków w przypadku nauki zdalnej,	wychowawcy klas
VI	1	Dzień Sportu lub z powodu COVID19 odwołany	p. M. Studziński nauczyciele w-f
	2	Dni Bezpieczeństwa – konkursy: plastyczny i test wiedzy o bezpieczeństwie dla klas I- III stacjonarnie lub prezentacja multimedialna	p. M. Kamieniak p. D. Foltińska
	3	Dzień Matki- uroczystość klas III ab/ laurki, spotkanie z mamami. W sytuacji nadzwyczajnej/ kryzysowej uroczystość zostanie odwołana	p. D. Foltińska p. M. Kamieniak
	4	Festyn z okazji Dnia Dziecka Świetlicowa loteria fantowa (celem jest zbiórka środków na sprzęt sportowy) lub z powodu COVID 19 odwołana	p. A. Barwańska p. A. Trojanowska wychowawcy klas I-III
	5	Zakończenie roku szkolnego – apel lub spotkanie z wychowawcami i odbiór świadectw	p. I. Kamieniak p. J. Kieruzel p. J. Sulima -Flaszka p. W. Foręc p. A. Trojanowska p. R. Trojanowski

Plan konkursów szkolnych w roku szkolnym 2021/2022

w Szkole Podstawowej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Ruścu

Lp.	Tytuł konkursu	Termin	Osoby odpowiedzialne	Forma realizacji konkursu
1.	„Mistrz Mapy” konkurs geograficzny.	Listopad 2021	I. Kamieniak	
2.	I Szkolny Konkurs Fotograficzny – Nasza ekologiczna gmina.	Październik 2021/Kwiecień 2022	I. Kamieniak, E. Majchrzak	Konkurs umiejętności/

				Stacjonarnie (on-line)
3.	Światowy Dzień znajomości tabliczki mnożenia.	Październik 2021	G. Dolata	Konkurs wiedzy/ stacjonarnie
4.	3 Grudnia Dniem Niepełnosprawnych – konkurs plastyczny „Niepełnosprawni wokół nas”. Klasy 1-3	Grudzień 2021	A. Kubiak	Stacjonarnie (on-line)
5.	3 Grudnia – Światowy Dzień Niepełnosprawnych. Klasy 4-8	Listopad/Grudzień 2021	E. Pilarczyk-Janus, J. Pluta	Konkurs wiedzy/ stacjonarnie (on-line)
6.	Ozdoba świąteczna – Boże Narodzenie. Klasy 1-8	Grudzień 2021	E. Majchrzak, B. Ucińska, A. Trojanowska	Konkurs umiejętności/ Stacjonarnie (on-line)
7.	Konkurs plastyczny „Kartka Świąteczna”. Klasy 1-3	Grudzień 2021	A. Kubiak	Konkurs umiejętności/ Stacjonarnie (on-line)
8.	Festiwal Kolęd i Pastorałek (szkolny).	Grudzień 2021	R. Trojanowski	Konkurs umiejętności wokalnych/ Stacjonarnie
9.	Konkurs wiedzy „Żyj bez ryzyka”.	I semestr	I. Ochocka	Stacjonarnie (on-line)
10.	Konkurs plastyczny „Zimowa pomoc dla zwierząt”. Klasy 1-8	Styczeń 2022	A. Kubiak kl.1-3, A. Trojanowska kl. 4-7	Stacjonarnie
11.	Konkurs wiedzy o krajach anglojęzycznych.	Styczeń/Luty 2022	U. Kowalska, I. Kurzawa, M. Puchała, A. Stępień	Stacjonarnie (on-line)
12.	Konkurs z informatyki dla klas 7-8	Luty 2022	I. Kurzawa	Konkurs wiedzy/ on-line
13.	Szkolny konkurs Techniczno-Ekologiczny „Drugie życie śmieci”.	Marzec 2022	A. Barwańska, A. Trojanowska	Konkurs umiejętności/ stacjonarnie
14.	Konkurs „Znam przysłowia”. Klasy 4-8	Marzec 2022	J. Sulima-Flaszka	Konkurs wiedzy i umiejętności/ stacjonarnie
15.	Konkurs piosenki angielskiej.	Marzec 2022	U. Kowalska, I. Kurzawa, M. Puchała, A. Stępień	Konkurs artystyczny/ stacjonarnie (on-line)
16.	Święto matematyki	12 Marca 2022	G. Dolata	Konkurs wiedzy i umiejętności/ stacjonarnie

17.	„Ekomikrofon” – koncert piosenki przyjaznej przyrodzie w ramach projektu. Klasy 1-3	Marzec/Kwiecień 2022	R. Trojanowski	Konkurs umiejętności wokalnych/ stacjonarnie
18.	„Szkolny konkurs wiedzy ekologicznej”. Klasy 1-3	Kwiecień 2022	M. Kamieniak, D. Foltyńska	
19.	Konkurs matematyczny. Klasy 1-3	Kwiecień 2022	E. Majchrzak, T. Łudczak	Konkurs wiedzy/ stacjonarnie
20.	Wielkanocna ozdoba świąteczna. Klasy 1-8	Kwiecień 2022	B. Ucińska, E. Majchrzak, A. Trojanowska	Konkurs umiejętności/ stacjonarnie (on-line)
21.	Konkurs wiedzy o Patronie szkoły. Klasy 4-8	Kwiecień 2022	W. Foręć	Test i pytania otwarte
22.	Konkurs wiedzy „Z mitologią za pan brat”.	II semestr	I. Ochocka	Stacjonarnie (on-line)
23.	Konkurs wiedzy „Znam baśnie i legendy”	II semestr	I. Ochocka	Stacjonarnie (on-line)
24.	Konkurs „Tęcza na talerzu” dla klas 4-8	Maj 2022	M. Puchała	Konkurs praktyczny/ stacjonarnie
25.	Konkurs ortograficzny dla klas czwartych (międzyszkolny)	Czerwiec 2022	M. Nowak, A. Stępień	
26.	Dzień Sportu Szkolnego	Czerwiec 2022	M. Studziński, A. Majchrzak, A. Wlazłowski	
27.	Konkurs pięknego czytania. Klasy 1-3	Czerwiec 2022	E. Majchrzak, T. Łudczak	Konkurs umiejętności/ stacjonarnie (on-line)
28.	Konkurs plastyczny „Bezpieczne wakacje”. Klasy 1-3	Czerwiec 2022	E. Majchrzak, T. Łudczak	Konkurs umiejętności/ stacjonarnie (on-line)
29.	Przypowieści biblijne. Klasy 4-8	Czerwiec 2022	B. Ucińska, E. Majchrzak	Konkurs umiejętności/ stacjonarnie (on-line)
30.	Konkursy matematyczne.	Cyklicznie co 2 miesiące. (Październik, Grudzień, Marzec)	J. Kieruzel	
31.	Konkurs czytelniczy w bibliotece szkolnej – „Czytelnicze koło fortuny”,	II semestr	M. Nowak	
32.	Szkolne Igrzyska Sportowe. Klasy 4-8	W trakcie roku szkolnego.	M. Studziński	

33.	Konkursy świetlicowe dla klas 4-7 (konkurs na ludki z kasztanów i żołądzi)	Wrzesień- listopad	A. Barwańska, A. Trojanowska	Konkurs umiejętności/ stacjonarnie (on- line)
34.	Konkursy świetlicowe dla klas 4-7 (konkurs na kartkę bożonarodzeniową)	Grudzień 2021	A. Barwańska, A. Trojanowska	Konkurs umiejętności/ stacjonarnie (on-line)
35.	Konkursy świetlicowe dla klas 4-7 (konkurs na kartkę wielkanocną)	Marzec- kwiecień	A. Barwańska, A. Trojanowska	Konkurs umiejętności/ stacjonarnie (on-line)
36.	Klasowy konkurs z Języka angielskiego dla klas 2		I. Kurzawa	Konkurs wiedzy/ stacjonarnie

**Plan współpracy ze środowiskiem
Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Ruścuw
roku szkolnym 2021/2022**

CELE OGÓLNE:

1. Integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym.
2. Pozyskiwanie środków finansowych.
3. Promowanie placówki w środowisku.
4. Stymulowanie rozwoju psychospołecznego uczniów.

CELE SZCZEGÓŁOWE WSPÓŁPRACY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM:

1. Poszerzenie wiedzy uczniów z zakresu działalności różnych instytucji, organizacji, urzędów i władz lokalnych oraz z zakresu tematów, tj. zdrowia, ochrony środowiska, pracy urzędów, itp.,
2. Kształcenie w uczniach chęci poznania najbliższego środowiska i umiejętności funkcjonowania w nim, komunikowania się z innymi, szacunku do przyrody i współodpowiedzialności za nią,
3. Wyrabianie nawyku obcowania z kulturą i umiejętności właściwego zachowania się w instytucjach i na imprezach kulturalnych,
4. Uświadomienie uczniom ich prawa do uzyskiwania informacji związanych z funkcjonowaniem w środowisku lokalnym.

PRZEWIDYWANE EFEKTY:

1. Pozyskanie funduszy na rozwój placówki.
2. Wyposażenie uczniów w podręczniki.
3. Poszerzenie wiedzy uczniów z zakresu poruszanych tematów: (zdrowie, ochrona środowiska, regionalizm itp.).
4. Szacunek dla pracy innego człowieka.
5. Wyrobienie nawyku obcowania z kulturą.
6. Nabycie umiejętności zachowania się w instytucjach i na imprezach kulturalnych

SPOSOBY OSIĄGANIA CELÓW:

PODMIOT WSPÓŁPRACY	SPOSÓB REALIZACJI WSPÓŁPRACY	EFEKTY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
EUROUTIL-Dariusz Wojtczak	Pozyskiwanie funduszy na pomoce dydaktyczne		I. Kurzawa
Lokalne firmy	Zapraszanie na uroczystości. sponsorowanie przez firmy nagród na konkursy i wyjazdy uczniów	Wsparcie finansowe. Promocja firm lokalnych. Preorientacja zawodowa.	Dyrektor Nauczyciele
Nadleśnictwo Bełchatów, Koło Łowieckie „Kuropatwa”	Udział uczniów w konkursach i akcjach o charakterze ekologicznym (np. zalesianie, dokarmianie zwierząt)	Rozbudzanie wrażliwości na los zwierząt	nauczyciele klas I-III, D.Foltyńska, M.Kamieniak, I.Kamieniak
Powiatowe i Wojewódzkie Zrzeszenie LZS, Szkolny Związek Sportowy w Bełchatowie	Udział uczniów w zawodach sportowych na szczeblu gminy, powiatu, rejonu, województwa współorganizowanie zawodów sportowych	Promowanie szkoły w środowisku. Możliwość rozwijania zainteresowań i predyspozycji sportowych.	A. Włazłowski M. Studziński A. Adamczyk M. Nowak
Bank PKO	Udział uczniów w gromadzeniu środków pieniężnych na książeczkach oszczędnościowych w ramach SKO prowadzenie lekcji przedsiębiorczości	Uczenie gospodarowania pieniądzem	J. Kieruzel
Ośrodek Zdrowia	Współpraca z pielęgniarką w zakresie profilaktyki zdrowotnej	Prowadzenie badań okresowych. Poznanie sposobów udzielania pierwszej pomocy.	wychowawcy, n-le wych.fiz.

	(fluoryzacja, czystość, inne), udzielanie pierwszej pomocy, badania lekarskie	Wspieranie nauczycieli w działaniach profilaktycznych	
Amatorska Orkiestra Dęta im. K. Namysłowskiego	Przedstawienie oferty dla kandydatów (uczniów) w kierunku rozwijania zainteresowań i umiejętności muzycznych Zapewnienie instrumentów, opieki merytorycznej kapelmistrza Badanie predyspozycji muzycznych Możliwość promowania szkoły poprzez udział uczniów w występach orkiestry.	Możliwość rozwoju zdolności muzycznych. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym.	R. Trojanowski J. Kieruzel
Parafia p.w. NNMP w Ruścu	Udział uczniów i nauczycieli w różnych nabożeństwach i rekolekcjach, organizowanie uroczystości szkolnych z udziałem księży pracujących w szkole i w parafii.	Kultywowanie tradycji świąt kościelnych i parafialnych, rocznic. Poznawanie charakteru nabożeństw. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym	ks. prefekt, wychowawcy, nauczyciele, B. Ucińska, J. Kieruzel R. Trojanowski E. Majchrzak J. Sulima- Flaszka
Inne szkoły, uczelnie wyższe	Udział uczniów w konkursach i zawodach sportowych, praktyki studenckie	Rozwijanie swoich możliwości i umiejętności przez uczniów. Poznanie możliwości dalszej edukacji.	wychowawcy klas I-III, n-le wych. fiz. i innych przedmiotów
Placówki kulturalne Gminny Ośrodek Kultury, Gminna Biblioteka Publiczna, kina, muzea, teatry, sieć sklepów Biedronka, Dom Wczasów Dziecięcych w Głazie, OSP Rusiec	Udział uczniów i nauczycieli w życiu kulturalnym regionu, w spotkaniach z ciekawymi ludźmi, korzystanie ze zbiorów biblioteki, z Internetu, udział w konkursach i imprezach, współorganizowanie uroczystości środowiskowych	Możliwość poznawania ciekawych ludzi. Rozwijanie umiejętności artystycznych przez udział w uroczystościach okolicznościowych. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym. Możliwość korzystania z dóbr kultury.	wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy, n-le przedmiotów, n-le klas I- III

	<p>lekcje biblioteczne</p> <p>□wyjazdy z uczniami do kina, teatru czy muzeum</p> <p>powołanie Stowarzyszenia Młodzieżowej Drużyny Pożarniczej</p>	<p>Wyrabianie nawyku systematycznego czytania, Rozwijanie zainteresowań plastycznych uczniów, wyobraźni, kreatywności.</p> <p>Udział uczniów w zajęciach „zielonej szkoły”. Udział w zapobieganiu pożarom poprzez uświadamianie otoczeniu celowości przestrzegania przepisów p. poż.; podnoszenie wiedzy i umiejętności w dziedzinie ochrony p. poż; kreowanie postaw prospołecznych.</p>	
<p>Inne placówki oświatowo–opiekuńcze PCK, WOŚP</p>	<p>Udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym, inscenizacje przedstawiane przez uczniów</p> <p>zajęcia praktyczne dotyczące udzielania pierwszej pomocy, materiały szkoleniowe, opieka nad Grobem Nieznanego Żołnierza</p> <p>wspólna zbiórka darów i środków pieniężnych dla najbardziej potrzebujących</p> <p>akcja „Góra grosza”</p>	<p>Wyrabianie nawyków empatii w różnych grupach społecznych. Poznanie sposobów pozyskiwania środków finansowych dla ludzi potrzebujących.</p> <p>Pozyskanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>Udzielanie pomocy dzieciom wychowującym się w nienaturalnych rodzinach</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog, n-le przedmiotów, opiekunowie samorządów szkolnych, E. Pilarczyk-Janus , W.Foręc, B. Ucińska E. Majchrzak</p>
<p>WFOŚ w Łodzi</p>	<p>Realizacja projektu w ramach konkursu – „Nasze ekologiczne pracownie”</p>	<p>Przeprowadzenie szeregu konkursów, akcji ekologicznych, stworzenie nowej klasopracowni ekologicznej dla uczniów I-III, wyposażenie sali w nowoczesne pomoce dydaktyczne</p>	<p>Dyrektor</p> <p>I.Kamieniak</p> <p>D. Foltińska</p> <p>M. Kamieniak</p> <p>A. Barwańska</p> <p>M. Nowak</p>

<p>Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Bełchatowie</p>	<p>Pomoc uczniom przejawiającym trudności w nauce.</p> <p>Diagnozowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych □ badania uczniów pod kątem uzdolnień i predyspozycji zawodowych.</p> <p>Zapraszanie pracowników poradni na zebrania z rodzicami, warsztaty z uczniami.</p> <p>Konsultowanie działań z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</p>	<p>Wsparcie uczniów, rodziców i nauczycieli w działaniach wychowawczych i pokonywaniu niepowodzeń szkolnych. Poznanie predyspozycji do wykonywania zawodu.</p>	<p>pedagog szkolny wychowawcy klas</p>
<p>Władze lokalne</p>	<p>Zapoznanie uczniów z pracą Urzędu Gminy w Ruści, nawiązywanie kontaktów z władzami poprzez spotkania z nauczycielami i uczniami z okazji uroczystości szkolnych i środowiskowych innych pozyskiwanie środków finansowych na organizację konkursów przedmiotowych i tematycznych</p>	<p>Pozyskanie wiedzy przez uczniów nt. zadań, charakteru pracy i świadczonych usług dla środowiska. Nabywanie umiejętności zachowania się w instytucjach. Rozwijanie komunikacji interpersonalnej. Pozyskiwanie funduszy.</p>	<p>W. Foręcn-le odpowiedzialni za organizowane uroczystości, konkursy, nauczyciele prowadzący zajęcia w ramach realizacji projektu unijnego.</p>
<p>Wymiar sprawiedliwości Sąd Rejonowy w Bełchatowie, kurator sądowy, Komenda Powiatowa Policji w Bełchatowie i w Ruści</p>	<p>Współpraca z kuratorami Sądu Rejonowego lub Okręgowego (w Bełchatowie, w Łodzi), działania profilaktyczne ze strony policji -</p>	<p>Wiedza uczniów i rodziców dotycząca zagrożeń. Wsparcie działań profilaktycznych nauczycieli. Zdobycie uprawnień</p>	<p>Dyrektor Edyta Majchrzak wychowawcy klas A. Trojanowska</p>

	<p>spotkania z uczniami i rodzicami, pomoc w przygotowaniu i przeprowadzeniu egzaminu na kartę rowerowa udział uczniów w konkursach organizowanych przez policję działania interwencyjne</p>	<p>pokierowania rowerem.</p>	
<p>Instytucje wspierające rodzinę – GOPS, PCPR, GKRPA, Fundacja ks. Orione „ Czyśmy dobro” Sierota z Laare w Kenii) Caritas Archidiecezji Łódzkiej, Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym” Kuźnia Życzliwości w Szczercowie, Warsztaty Terapii Zajęciowej w Dąbrowie Rusieckiej, Unicef.</p>	<p>Rozpoznanie środowiska ucznia finansowanie dożywiania najbardziej potrzebującym; udzielanie doraźnej pomocy finansowej i rzeczowej; dofinansowanie do wyjazdów uczniom z rodzin ubogich wspieranie rodzin potrzebujących pomocy; monitorowanie opieki zastępczej</p>	<p>Umożliwienie korzystania z bezpłatnych posiłków. Wiedza nt. sytuacji rodzinnej i życiowej ucznia. Pozyskiwanie funduszy. Kierowanie do instytucji i specjalistów świadczących wsparcie psychologiczne, prawne, lekarskie.</p>	<p>wychowawcy klas wychowawcy świetlicy pedagog szkolny</p>