

Program Doradztwa Zawodowego w ZS-P w Ruści na rok szkolny 2021/2022

Główne założenia:

- Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego to celowe, systematyczne i zaplanowane działania podejmowane przez szkołę,
- Placówka realizuje koncepcję uczenia się przez całe życie,
- działania realizowane są w sposób spójny zgodnie z programem realizacji na każdy rok szkolny.

Cel orientacji zawodowej (klasy I-VI)	Cel doradztwa zawodowego (klasy VII-VIII)
<p>Orientacja zawodowa prowadzona w klasach I-VI szkoły podstawowej ma na celu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. wyjaśnienie znaczenia pracy w życiu człowieka; 2. zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów, które człowiek może wykonywać; 3. uruchomienie kreatywności uczniów na temat swojej przyszłości; 4. zapoznanie uczniów ze znaczeniem własnych zainteresowań i predyspozycji w wyborze właściwego zawodu; 5. poszukiwanie przez uczniów odpowiedzi na pytanie: jakie są moje możliwości, uzdolnienia, umiejętności, cechy osobowości, stan zdrowia; 6. rozwijanie umiejętności oceny swoich możliwości. 	<p>Doradztwo zawodowe w klasach VII -VIII ma na celu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. odkrywanie i rozwijanie świadomości zawodowej uczniów, planowanie drogi edukacyjno-zawodowej na każdym etapie edukacji; 2. motywowanie uczniów do podejmowania dyskusji i refleksji nad wyborem przyszłej szkoły i zawodu; 3. rozbudzanie aspiracji zawodowych i motywowanie do działania; 4. wdrażanie uczniów do samopoznania; 5. wyzwalanie wewnętrznego potencjału uczniów; 6. kształcenie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron; 7. rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie; 8. wyrabianie szacunku dla samego siebie; 9. poznanie możliwych form zatrudnienia; 10. poznanie lokalnego rynku pracy; 11. poznanie możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego; 12. poznawanie struktury i warunków przyjęć do szkół ponadpodstawowych; 13. poznawanie różnych zawodów; 14. udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego kierowane są do:

- uczniów,
- rodziców/opiekunów prawnych,
- nauczycieli.

Akty prawne regulujące doradztwo w szkole

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 lipca 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz.U. z 2019 r. poz. 1322)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 325)
- Rozporządzenie MEN z 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2018 r. poz. 1675).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1457 ze zm.).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 967).
- Rozporządzenie MEN z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649).
- Rozporządzenie MEN z 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2017 r. poz. 703).
- Rozporządzenie MEN z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
- Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r. poz. 1591).
- Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017 r. poz. 1578).
- Rozporządzenie MEN z 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. z 2013 r. poz. 199 ze zm.).

Osoby odpowiedzialne i zakres ich odpowiedzialności

1. Działania z zakresu doradztwa zawodowo-edukacyjnego realizowane są przez:

1. wychowawców;
2. nauczycieli przedmiotu;
3. pedagoga szkolnego;
4. bibliotekarza;
5. szkolnego lidera doradztwa zawodowego;
6. pracowników instytucji wspierających działalność szkoły (np. poradni psychologiczno-pedagogicznej, powiatowego urzędu pracy, mobilnego centrum informacji zawodowej);
7. rodziców lub osoby zaproszone prezentujące praktyczne aspekty dokonywania wyborów zawodowo-edukacyjnych.

2. Odbiorcami działań z zakresu doradztwa zawodowo-edukacyjnego są uczniowie szkoły oraz ich rodzice.

3. Zakres odpowiedzialności nauczycieli i wychowawców:

1. rady pedagogicznej, pracowników instytucji wspierających działania doradcze:

1. utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego zgodnie z systemem doradztwa zawodowego i planu pracy na każdy rok szkolny,

2. realizacja działań z zakresu przygotowania ucznia do wyboru drogi edukacyjno-zawodowej;

2. w klasach I-VI:

1. prowadzenie z uczniami zajęć psychoedukacyjnych, rozmów indywidualnych celem rozpoznania przez uczniów znaczenia zmiany w życiu, sposobów radzenia sobie ze stresem, roli motywacji oraz umiejętności współpracy,
2. zaprezentowanie rodzicom założeń pracy informacyjno – doradczej na rzecz uczniów;
3. w klasach VII-VIII:
 1. zapoznanie uczniów z różnymi rodzajami ludzkiej działalności zawodowej,
 2. prowadzenie z uczniami zajęć psychoedukacyjnych dotyczących samopoznania, samoakceptacji, rozpoznawania swoich mocnych i słabych stron,
 3. prowadzenie indywidualnej pracy z uczniami, którzy mogą mieć problemy z wyborem szkoły i zawodu,
 4. podejmowanie wstępnych decyzji przez uczniów,
 5. prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych dotyczących podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych,
 6. prowadzenie pracy dotyczącej przekazu informacji zawodowej:
 1. pogłębianie informacji o zawodach,
 2. zapoznanie ze strukturą szkolnictwa ponadpodstawowego,
 3. zapoznanie z ofertą edukacyjną szkolnictwa ponadpodstawowego;
 7. konfrontacja samooceny z wymaganiami szkół i zawodów,
 8. podejmowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych,
 9. indywidualna praca z uczniami, którzy mają problemy decyzyjne, intelektualne, zdrowotne, emocjonalne, rodzinne.
 10. współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

Podmioty współpracujące ze szkołą

Podmiotami współpracującymi ze szkołą przy realizacji WSDZ są:

1. pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej;
2. pracownicy Powiatowego Urzędu Pracy;
3. pracownicy Centrum Kształcenia Zawodowego;
4. pracownicy Młodzieżowego Centrum Kariery OHP;
5. organizatorzy targów szkół ponadpodstawowych, targów pracy i edukacji;
6. przedstawiciele szkół ponadpodstawowych,
7. rodzice;
8. inne osoby wspierające organizację szkolnego doradztwa zawodowego (np. pracownicy zakładów pracy, przedstawiciele zawodów, pracownicy organizacji pozarządowych itd.), absolwenci szkoły.

Szkolne zasoby z zakresu doradztwa zawodowego

Szkoła gromadzi i sukcesywnie poszerza własne zasoby służące realizacji doradztwa zawodowego. Są to, m.in.:

9. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego;
10. opracowywany co roku i zatwierdzany przez dyrektora program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na dany rok szkolny;
11. szkolny doradca zawodowy;
12. narzędzia diagnostyczne do rozpoznawania predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów;
13. materiały z zakresu doradztwa zawodowo-edukacyjnego gromadzone w bibliotece: filmy, scenariusze, plakaty, broszury, publikacje;
14. materiały gromadzone w związku z organizacją wydarzeń, takich jak dni kariery, projekty edukacyjne, spotkania z przedstawicielami świat zawodów itp.
15. zasoby internetowe, w tym zasoby ORE;
16. informacje o losach absolwentów;
17. programy komputerowe;
18. informacje i dane dostępne w zakładce strony internetowej szkoły.

Działania kierowane do uczniów

- konsultacje indywidualne, porady, udzielanie wskazówek,
- zajęcia grupowe realizujące treści programowe dla klas I-III, IV-VI, VII-VIII związanych tematycznie z obszarami: poznawanie siebie i własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- zawodowych: kl. I–VI – prowadzenie orientacji zawodowej, kl. VII – 10 godzin lekcyjnych, kl. VIII – 10 godzin lekcyjnych, kl. VII i VIII –realizacja zagadnień doradztwa zawodowego podczas lekcji wychowawczych – minimum 5 godzin,
- udostępnianie publikacji/literatury z zakresu doradztwa zawodowego,
- praca z informatorami o zawodach,
- spotkania z pracodawcami, absolwentami szkoły,
- projekcje filmów o zawodach,
- tworzenie kół zainteresowań,
- organizacja konkursów zawodoznawczych,
- wizyty zawodoznawcze,
- udział w targach edukacyjnych,
- umieszczanie informacji edukacyjno-zawodowych, np. na stronie internetowej.

Działania kierowane do rodziców/opiekunów prawnych

- systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach,
- organizowanie spotkań doradczych,
- udostępnianie publikacji/literatury z zakresu doradztwa zawodowego.

Działania kierowane do nauczycieli

- uświadamianie nauczycielom konieczności realizowania programu WSDZ na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego,

- umożliwianie udziału w projektach, kursach i szkoleniach związanych z obszarem doradztwa zawodowego, wymiana doświadczeń, baza wiedzy,
- organizowanie lekcji otwartych.

Metody pracy

W poradnictwie indywidualnym:

- konsultacje i porady indywidualne,
- diagnoza zainteresowań, mocnych stron.

W poradnictwie grupowym:

- burza mózgów, dyskusja, pogadanki,
- metody testowe jak np. ankiety,
- metoda dramy: inscenizacje i odgrywanie ról,
- metody audiowizualne: filmy, prezentacje multimedialne,
- treningi umiejętności społecznych,
- gry symulacyjne i zabawy,
- zajęcia plastyczne.

Sojusznicy i sieci współpracy

- poradnia psychologiczno-pedagogiczna,
- biblioteka pedagogiczna,
- wojewódzki ośrodek doskonalenia nauczycieli,
- centrum kształcenia praktycznego (CKP),
- kuratorium oświaty, organ prowadzący,
- urząd pracy,
- cechy rzemiosł różnych i przedsiębiorczości, izby rzemieślnicze,
- ochotnicze hufce pracy (OHP),
- pracodawcy, przedsiębiorcy,
- organizacje pozarządowe,
- ośrodki kultury.

Korzyści i przewidywane rezultaty wynikające z działań WSDZ – dla uczniów

- nabywają kompetencje niezbędne do rozpoznawania własnych predyspozycji zawodowych,
- potrafią dokonać samooceny, określając swoje mocne strony i zainteresowania, a także uzdolnienia i kompetencje (klasy IV-VI) i własne zasoby (klasy VII-VIII),
- poznają, czym jest rynek pracy i świat zawodów, wymieniają różne grupy zawodów i podają czynniki wpływające na wybory zawodowe (klasy IV-VI), a także wyjaśniają trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy i potrafią dokonać autoprezentacji (klasy VII-VIII),
- poznają zasady rekrutacji do poszczególnych szkół ponadpodstawowych (klasy VII-VIII),
- uzasadniają potrzebę uczenia się przez całe życie, wskazują sposoby zdobywania wiedzy (klasy IV-VI) oraz określają strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej (klasy VII-VIII),
- określają, kim chcieliby zostać, opowiadają o swoich planach edukacyjno-zawodowych (klasy IV-VI) oraz identyfikują osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej (klasy VII-VIII).

Monitorowanie i ewaluacja WSDZ

- rozmowy z rodzicami/opiekunami prawnymi oraz z uczniami
- ocena współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym (np. ankiety dla pracodawców),

- sprawozdania z pracy doradcy zawodowego/osoby realizującej orientację zawodową w klasach I-III,
- bieżące wypełnianie przez wychowawców i nauczycieli ankiet z przeprowadzonych działań w klasach IV-VI,
- ocena zajęć prowadzonych w klasach VII-VIII z doradztwa zawodowego.

Program realizacji WSDZ dla klas I-III

Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje
Poznanie siebie	„Poznajmy się” – gry i symulacje - zachęcanie uczniów do opisywania swoich zainteresowań, prezentowania ich w grupie	IX 2021	wychowawca, wychowawcy świetlicy,	
	„Mały artysta” - zajęcia plastyczne -umożliwienie uczniom prezentacji swoich zdolności (wystawy prac)	rok szkolny 21/22	wychowawca, wychowawcy świetlicy	
	„To, co kocham” - zapoznavanie uczniów z zainteresowaniami innych ludzi	rok szkolny 21/22	wychowawca, wychowawcy świetlicy	rodzice
	„Moje mocne strony” projekt - spotkania wspierające uczniów w poznawaniu swoich zalet i mocnych stron	styczeń- czerwiec 2022	wychowawcy świetlicy, pedagog,	poradnia psychologiczno-pedagogiczna
	Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach	terminarz zebrań z rodzicami	wychowawca, doradca zawodowy	
Świat zawodów i rynek pracy	„Na scenie życia zawodowego” - drama-zajęcia zabawowe, odtwarzanie ról i scenek związanych z zawodami	rok szkolny 21/22	wychowawca świetlicy	
	„Tablica zawodów” - centrum informacji edukacyjno-zawodowej	rok szkolny 21/22	wychowawcy świetlicy,	
	W zdrowym ciele zdrowy duch - zawód sportowiec	IX-VI	Wychowawca klasy 1,	
	Dzień Nauczyciela – zawody osób pracujących w szkole			
	Prawa o obowiązki - przybliżenie dzieciom pojęcia: rzecznik praw dziecka			
	Kto pracuje w teatrze? – wybrane zajęcia i zawody ludzi związanych z teatrem			
	Obserwujemy ptaki - poznanie znaczenia słowa: ornitolog			
	Dawniej, dziś i w przyszłości - zawody z przeszłości: karczmarz, bednarz, kowal			

	<p>W księgarni - zawód księgarz</p> <p>Galaktyczna niespodzianka - zawód kosmonauta</p> <p>Chcę zostać astronautą - zawód astronauta</p> <p>Nie daj się chorobie - zawód lekarz</p> <p>Strażacy w akcji – praca strażaka</p> <p>Dbam o zdrowie - zawód lekarz</p> <p>Niesamowite budowle - zawód architekt</p> <p>Jesteśmy pasażerami - praca stoczniozca</p> <p>Jedziemy na wakacje – praca żeglarza.</p>			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pracownicy szkoły i ich obowiązki zawodowe. 2. Zawód synoptyk, prezenter pogody. 3. Kim jest wolontariusz? 4. Polarnik i jego praca. 5. Ratownik górski – specyfika pracy. 6. Praca ratownika medycznego. 7. Zawody związane z planem filmowym. Specyfika pracy aktora. 8. Zawód lutnika. 9. Zawody ludzi związane z muzyką (impresario, piosenkarz, kompozytor, DJ, nauczyciel muzyki, krytyk muzyczny, dyrygent, muzykoterapeuta, akustyk, stroiciel) 10. Praca przewodnika turystycznego 11. Nazwy zawodów związane z budową domów (architekt, murarz, tynkarz, dekarz, malarz itp.) 12. Specyfika pracy architekta. 13. Praca leśnika, ogrodnika. 14. Praca drukarza – cykl produkcji papieru. 	IX-VI	Wychowawcy klasy 2	
	<p>Jesienne pole – praca rolnika</p> <p>Mój nauczyciel</p> <p>Dobry doktor (Janusz Korczak) – praca</p>	IX-VI	Wychowawca klasy 3	

	<p>nauczyciela Wizyta u lekarza, Dbamy o siebie- lekarze różnych specjalności Jak zostać poetą? - definiowanie pojęcia „poeta” XI W prastarym grodzie - praca archeologa Sposób na Elfa - specyfika pracy weterynarza Skarby Ziemi, Słony skarb - praca górnika Gdy nie było żarówek, Ze szkoły do laboratorium (Maria Curie-Skłodowska)– wynalazca, naukowiec Jesteśmy ciekawi świata (Jan Gutenberg) Wielcy polscy sportowcy, Uprawiamy sporty– zawód sportowca Na podbój kosmosu – praca kosmonauty (Mirośław Hermaszewski) W galerii sztuki (S. Wyspiański) W pracowni mistrza Matejki – praca malarza Zatrzymać czas- zawód fotografa Jak powstaje film? – zawód filmowca oraz zawody związane z kinematografią Podróżujemy po lądzie Statki na widnokregu - zawody związane z transportem kolejowym, wodnym i powietrznym Na lotnisku Fantastyczne dzieła architektury- specyfika pracy architekta Wizyta w teatrze Magia teatru - zawody związane z teatrem</p>			
	<p>Poznajemy nazwy zawodów na podstawie wysłuchanej historyjki. Poznajemy nazwy ciekawych i popularnych zawodów na podstawie dialogu. Wykonujemy projekt: Jobs. Opisujemy osobę wykonującą wybrany zawód.</p>	<p>Rok szkolny 21/22</p>	<p>n-el j.ang. i infor.</p>	
	<p>Bezpieczna droga – specyfika pracy policjanta i zawodów związanych z budową dróg W podróży – poznajemy specyfikę pracy kierowcy Sztuka prehistoryczna- czym zajmuje się</p>	<p>Rok szkolny 2021/2022 KI4</p>	<p>n-el plastyki, techniki</p>	

	<p>archeolog?</p> <p>Poznajemy techniki malarskie- poznajemy pracę artysty malarza</p> <hr/> <p>Od włókna do ubrania – poznajemy zawód włókiennik</p> <p>Szyjemy pokrowiec na telefon- omówienie pracy szwaczki</p> <p>Wokół metali – praca hutnika, tokarza, spawacza</p> <p>Porozumiewamy się przez rysunek techniczny – praca architekta, projektanta, konstruktora</p> <p>ABC zdrowego żywienia- zawód kucharz, kelner, dietetyk</p> <hr/> <p>Grafika jako dyscyplina sztuki – zawód artysta grafik i grafik komputerowy</p> <p>Rzeźba jako dziedzina sztuki- omówienie pracy rzeźbiarza</p> <p>Z wizytą w muzeum – praca kustosza i przewodnika</p> <p>Architektura jako dziedzina sztuki, początki architektury nowoczesnej oraz z techniki dom bez tajemnic, n osiedlu i elementy elektroniki – omówienie zawodów związanych z budownictwem- architekt, murarz, cieśla, hydraulik, elektryk</p> <p>W pokoju nastolatka- zawód dekorator wnętrz</p> <hr/> <p>Fotografia jako dziedzina sztuk wizualnych- zawód fotograf i fotografik</p> <p>Środki wyrazu w filmie w tym film animowany - omówienie pracy filmowca i rysownika</p>	<p>KI5</p> <p>KI7</p>		
<p>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</p>	<p>„Kto Ty jesteś”? pogadanki - rozwijanie umiejętności dokonywania samooceny w kontekście ulubionych zajęć/przedmiotów</p>	<p>rok szkolny 21/22</p>	<p>wychowawcy światlicy, pedagog,</p>	

Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	„Dzisiaj Jaś, jutro Jan” – drama, odgrywanie scenek „Kim chciałbym zostać?”.	rok szkolny 21/22	wychowawcy światlicy	
---	--	-------------------	-------------------------	--

Program realizacji WSDZ dla klas IV-VI

Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Oddziały	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje
Poznawanie własnych zasobów	„Ja, czyli kto?”- zajęcia warsztatowe dotyczące określania własnych zainteresowań i uzdolnień oraz kompetencji	IV-VI	wrzesień- grudzień 2021	wychowawca, doradca zawodowy, pedagog,	
	Poradnictwo indywidualne - testy predyspozycji zawodowych	VI	rok szkolny 21/22	wychowawca, doradca zawodowy, pedagog,	
	Zajęcia związane z planowaniem przyszłości w ramach lekcji wychowawczych	IV-VI	rok szkolny 21/22	wychowawca	OHP, UP
	Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach, predyspozycjach zawodowych	zebrania z rodzicami klas IV-VI	terminarz zebrań z rodzicami	wychowawca	
	Rozmowy z rodzicami nt. rozpoznawania planów edukacyjnych i zawodowych uczniów	VI	terminarz zebrań z rodzicami	doradca zawodowy	
	Kim jestem ?klasa 4a Systematyczne przekazywanie informacji o dziecku, jego umiejętnościach, zainteresowaniach , zdolnościach, predyspozycjach – podczas spotkań ogólnych z rodzicami i spotkań indywidualnych.	4a	Rok szkolny 21/22	wychowawca klasy 4a	
	A personal introduction. Autoprezentacja ze wskazaniem zainteresowań, predyspozycji, mocnych i słabych stron.	IVa	Rok szkolny 21/22	wychowawca	
	Czy znam samego siebie? Określanie mocnych i słabych stron. Moje zainteresowania, moje hobby, mój idol. Wpływ zainteresowań na rozwój intelektualno-osobowy. Dlaczego warto się uczyć? Wpływ	IVb	Rok szkolny 21/22	wychowawca	

	edukacji na realizację celów, marzeń.				
	Moje predyspozycje i umiejętności a sukcesy szkolne.	5b	Rok szkolny 21/22	wychowawca	
	Ja w społeczeństwie.	8b	Rok szkolny 21/22	n-el j.pol./wych.(j.Sulima - Flaszka)	
	Kim chcę zostać i co w związku z tym muszę umieć?- określanie predyspozycji zawodowych Rola pracy w życiu człowieka. Rozumienie potrzeby własnych zainteresowań	8b	Rok szkolny 21/22	Wych.J.Sulima-Flaszka	
Świat zawodów i rynek pracy	„Zawód w praktyce” - wizyty zawodoznawczew zakładach pracy – poznawanie określonych grup zawodowych	IV-VI	styczeń-czerwiec 2022	wychowawca, doradca zawodowy, pozostali nauczyciele	przedsiębiorcy, pracodawcy, zakłady pracy
	„Bob Budowniczy” - zajęcia warsztatowe - posługiwanie się przyborami i narzędziami w sposób twórczy i odtwórczy	IV-VI	styczeń-maj 2022	wychowawca, nauczyciele	centrum kształcenia praktycznego (CKP), cechy rzemiosł różnych i przedsiębiorczości, izby rzemieślnicze
	„Żyć, by pracować czy pracować, by żyć?”- zajęcia związane ze znaczeniem pracy w życiu człowieka w ramach lekcji wychowawczych	IV-VI	rok szkolny 21/22	wychowawca	
	Krótko o sobie, czyli jak należy się przedstawiać? Co możemy powiedzieć o nowej nauczycielce – Magi Mag? Kim jest tytułowy obibok?– Agnieszka Frączek, Obibok Czy decyzja Pinokia o porzuceniu szkoły była słuszna? Tworzymy katechizm „Polaka małego”.	IV	Rok szkolny 21/22	n-el j.polskiego	

	<p>Jakie pouczenie wynika z Bajki o rybaku i rybce?</p> <p>W kręgu teatru.</p> <p>Dorośli czy niedorośli?– Andrzej Maleszka, Magiczne drzewo</p>				
	<p>People and their jobs. Analiza wykresu preferencji i sugestii dotyczących konkretnych zawodów.</p> <p>Nazwy zawodów i obowiązki z nimi związane.</p> <p>My family opis członków rodziny z uwzględnieniem wykonywanego zawodu.</p> <p>Praca-lepiej dobrze płatna czy ciekawa?</p>	IVa	Rok szkolny 21/22	n-el j.ang.	
	<p>Whatcanyou do? Opowiadanie o swoich umiejętnościach</p> <p>City Creatures - The new hobby; Present Simple negative, questions and shortanswers.</p> <p>Boardingschool - reading. Szkoła z internatem - odbiór tekstów czytanych</p> <p>My favouriteday - listening and writing. Ulubiony dzień tygodnia - odbiór tekstów słuchanych i wypowiedź pisemna</p> <p>Get Culture! A day in the life of an astronaut - project. Dzień z życia astronauty - projekt klasowy</p> <p>Get culture! A journeyaround the UK. Podróż po Anglii - elementy kultury.</p> <p>Jobs - vocabulary. Zawody - wprowadzenie słownictwa</p> <p>Jobsathome - reading. Obowiązki w</p>	5a	Rok szkolny 21/22		
		5b	Rok szkolny 21/22	n-el j.angielskiego	

	domu - odbiór tekstu czytanego Realizacja działu tematycznego JUST THE JOB; poznanie nazw zawodów, miejsc pracy, typowych czynności/obowiązków				
	Realizacja bloku tematycznego PRACA – zawody, miejsca pracy, pracownicy, obowiązki w pracy, wynagrodzenie, ludzie w pracy, poszukiwanie pracy	8a	Rok szkolny 21/22	n-el j.angielskiego	
	Wielkie odkrycia geograficzne – podróżnicy i odkrywcy.	5a, 5b	Rok szkolny 21/22	n-el geografii	
	Praca zawodowa naszych rodziców wych. 5b	5b	Rok szkolny 21/22	wychowawca	
	My family opis członków rodziny z uwzględnieniem wykonywanego zawodu.	5b	Rok szkolny 21/212	n-el j.angielskiego	
	Wer ist er/sie von Beruf? Informowanie o zawodach, miejscach pracy i czynnościach z nimi związanych. Jakie możliwości daje nauka języków obcych?	7	Rok szkolny 21/212	n-el j.niemieckiego	
	W zalewie reklam. O pracy twórców reklam. (kl.5) Droga Lewego do sławy. O pracy/karierze piłkarskiej.(kl.5) Ideały, autorytety, idole.(kl.5) Zawód – kompozytor. Rozważania na podstawie biografii Chopina.(kl.5) Dziennikarz prasowy – jego rola i zadania.(kl.5) W zalewie reklam. O pracy twórców reklam. (kl.5) Droga Lewego do sławy. O pracy/karierze piłkarskiej.(kl.5) Ideały, autorytety, idole.(kl.5) Zawód – kompozytor. Rozważania na podstawie biografii Chopina.(kl.5) Dziennikarz prasowy – jego rola i zadania.(kl.5) Zgłębiaamy tajniki pracy filmowców.(kl.5) Zawód nauczyciel – rola nauczyciela i szkoły w życiu człowieka.(kl.5)	5b	Rok szkolny 21/22	n-el j. polskiego	
	Wykorzystywanie komputera i TIK	4-8	Rok szkolny	n-el informatyki	

	<p>do rozwijania zainteresowań. Zawód logistyk, programista. Inf. 4-8</p> <p>Opisywanie zastosowań informatyki, aspekty społeczne rozwoju.</p>		21/22		
	<p>Mam talent! – moje mocne strony. Wybieram ten zawód, bo... Przedmioty, które lubię – jako drogowskazy zawodowe Zawody przyszłości.</p>	VI	Rok szkolny 21/22	wychowawca	
	<p>Whatdoes he do? Czym on się zajmuje? – nazwy zawodów.</p> <p>Our family – reading. Nasza rodzina</p> <p>Get Culture! A journeyaround the USA. Podróż przez Stany Zjednoczone – elementy kultury.</p> <p>Get culture! Ourfavourite TV programmes – project. Nasze ulubione programy telewizyjne – elementy kultury; projekt klasowy</p> <p>Cooking – vocabulary. Gotowanie – wprowadzenie słownictwa</p> <p>Unusualicecream – reading. Niezwykłe lody – odbiór tekstu czytanego.</p> <p>A great applecake! – listening and writing. Wspaniały jablecznik! – odbiór tekstów słuchanych i wypowiedź pisemna.</p> <p>What a great film! – culture. Co za wspaniały film! – elementy kultury</p> <p>Life ambitions – vocabulary. Ambicje i cele życiowe – wprowadzenie słownictwa</p> <p>I'llpresent a TV show – will for predictions. Będę prezenterką telewizyjną – czasownik will do wyrażania przewidywań</p>	VI	Rok szkolny 21/22	n-el j.ang.	
	Sztuka użytkowa- o pracy twórców	7ab	Rok szkolny	n-el plastyki	

	reklam, mebli, samochodów i innych przedmiotów użytkowych		21/22		
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	Rozmowa doradcza dot. indywidualnego sposobu nauki	IV-VI	rok szkolny 2021/2022	doradca zawodowy, pedagog,	poradnia psychologiczno-pedagogiczna
	„W świecie informacji” - pogadanki dot. pozyskiwania wiedzy z różnych źródeł	IV-VI	rok szkolny 2021/2022	doradca zawodowy, pedagog,	
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	„Mam tę moc” - zajęcia grupowe dot. planów edukacyjno-zawodowych	V-VI	kwiecień-czerwiec 2022	doradca zawodowy	OHP, UP

Program realizacji WSDZ dla klas VII-VIII

Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Oddziały	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje
Poznanie własnych zasobów	„W zdrowym ciele, zdrowy duch” - zajęcia warsztatowe dot. samooceny stanu zdrowia psychicznego i fizycznego	VII-VIII	wrzesień-grudzień 2021	wychowawca, pielęgniarka szkolna	poradnia psychologiczno-pedagogiczna
	Konsultacje indywidualne dot. zainteresowań, zdolności, uzdolnień, kompetencji, predyspozycji zawodowych	VII-VIII	rok szkolny 2021/2022	doradca zawodowy, pedagog,	
	Rozmowy doradcze dot. możliwości i ograniczeń w zakresie wykonywania zadań zawodowych	VII-VIII	rok szkolny 2021/2022	doradca zawodowy, pedagog,	
	„Moja hierarchia wartości” - projekt realizowany w ramach godzin z wychowawcą	VIII	rok szkolny 2021/2022	wychowawca	
	Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach, predyspozycjach zawodowych	zebrania z rodzicami klas VII-VIII	terminarz zebrań z rodzicami	wychowawca	szkoły ponadpodstawowe
	Spotkanie dotyczące oferty szkół ponadpodstawowych i zasad rekrutacji	VIII i ich rodzice	terminarz zebrań z rodzicami	doradca zawodowy	

Świat zawodów i rynek pracy	„Świat wokół nas” - wizyty studyjne celem porównania własnych zasobów i preferencji z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców	VII-VIII	styczeń-maj 2022	wychowawca, nauczyciele	pracodawcy, przedsiębiorcy, zakłady pracy
	„Pierwsze wrażenie” - trening umiejętności społecznych - zajęcia z autoprezentacji	VII-VIII	listopad-grudzień 2021	doradca zawodowy,	poradnia psychologiczna o-pedagogiczna
	„Fair play” - etyka zawodu... spotkania z przedstawicielami zawodów	VII-VIII	rok szkolny 2021/2022	wychowawca	rodzice, cechy rzemiosł różnych i przedsiębiorczości, izby rzemieślnicze
	Praca i bezrobocie. Wzrost dwuzawodowości w Polsce. 7 Funkcje rolnictwa i czynniki przyrodnicze jego rozwoju. 7 Uprawa roślin i chów zwierząt w Polsce. 7 Gospodarka morska. Kształcenie kadr morskich. 7 Przemysł zaawansowanych technologii – high-tech. Poszukiwane zawody: informatyk, biotechnolog, inżynier automatyki i robotyki. 7 Rola usług w gospodarce Polski: policja, straż pożarna, edukacja, handel, obrona narodowa. 7	7	Rok szkolny 21/22	n-el geografii	
	Zgłębiajmy tajniki pracy filmowców.(kl. kl.7) Zawód nauczyciel – rola nauczyciela i szkoły w życiu człowieka.(kl.,7) Kariera a rodzina – trudne proporcje. Co się dla mnie liczy? Moje plany na życie. (kl.7) Człowiek sukcesu – co to znaczy? (kl.7) Kupiec –zawód , który ewoluował.(kl.7) Czy artysta to zawód? (kl.7)	7	Rok szkolny 21/22	n-el j.polskiego	

	Czym zajmuje się językoznawca?(kl.7)				
	Praca i bezrobocie. Wzrost dwuzawodowości w Polsce. 7 Funkcje rolnictwa i czynniki przyrodnicze jego rozwoju. 7 Uprawa roślin i chów zwierząt w Polsce. 7 Gospodarka morska. Kształcenie kadr morskich. 7 Przemysł zaawansowanych technologii – high-tech. Poszukiwane zawody: informatyk, biotechnolog, inżynier automatyki i robotyki. 7 Rola usług w gospodarce Polski: policja, straż pożarna, edukacja, handel, obrona narodowa. 7		Rok szkolny 21/22	n-el geografii	
	My blog-writing a blog-sposób na biznes czy hobby? Klasa 7b Spojrzenie w przeszłość-nsi sławni chemicy-klasa 7a i 7b Robotsatpeoples services-czy roboty pozbędą nas pracy zawodowej? Klasa 7b	7	Rok szkolny 21/22	n-el j.angielskiego, chemii	
	Wkład polskich chemików w rozwój chemii-osiągnięcia.Klasa 8a i b	8a, 8b	Rok szkolny 21/22	n-el chemii	
	Jobs and workplaces – vocabularypractice. Zawody i miejsca pracy – ćwiczenia leksykalne. 8 People atwork. Reading and listeningcomprehension. Praca i ludzie. Ćwiczenia doskonalące słuchanie i czytanie. 8 Dreamjobs – speaking and writingpractice. Wymarzony zawód – ćwiczenia w mówieniu i pisaniu.	8a, 8b	Rok szkolny 21/22	n-el j.ang.	

	8 „Hobbies and interests” – określenie własnego hobby. Zawód tłumacz. 8				
	Planuję dalszą edukację i karierę zawodową.	8	Rok szkolny 21/22	n-el historii	
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	„I co dalej?” - zajęcia grupowe - analiza ofert szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia	VIII i ich rodzice	rok szkolny 2021/2022 terminarz zebrań z rodzicami	wychowawca, doradca zawodowy	OHP
	Zajęcia grupowe - zapoznanie z zasadami rekrutacji do poszczególnych szkół ponadpodstawowych	VIII i ich rodzice	rok szkolny 2021/2022 terminarz zebrań z rodzicami	wychowawca, doradca zawodowy	szkoły ponadpodstaw owe, kuratorium oświaty, organ prowadzący
	Udział uczniów w dniach otwartych (stacjonarnie lub online)	VIII	rok szkolny 2021/2022	doradca zawodowy, wychowawca, pedagog	szkoły ponadpodstaw owe
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- zawodowych	Konsultacje indywidualne - motywowanie uczniów do udziału w olimpiadach konkursach przedmiotowych celem planowania dalszej ścieżki edukacyjnej	VII-VIII	rok szkolny 2021/2022	doradca zawodowy, wychowawca, pedagog, nauczyciele	
	„Być kowalem własnego losu” - rozmowy doradcze dot. celów i planów edukacyjno-zawodowych	VII-VIII	rok szkolny 2021/2022	doradca zawodowy, wychowawca, pedagog,	
	„Współ w zespół” - pogadanka dot. instytucji wspierających w wyborze ścieżki edukacyjno- zawodowej prowadzona w ramach godziny z wychowawcą	VII-VIII	wrzesień- grudzień 2021	wychowawca	

